

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

UNIDAD MORELIA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD 2024

Dra. Yunuen Tapia Torres
DIRECTORA



UNAM
Nuestra gran
Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

UNIDAD MORELIA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD 2024

Dra. Yunuen Tapia Torres
DIRECTORA





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad
y Seguridad Universitaria

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. Mauricio López Velázquez
Director de Comunicación Social



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

Dra. Yunuen Tapia Torres
Directora

Dra. Ana Yésica Martínez Villalba
Secretaria General

Dr. Hernando Rodríguez Correa
Secretario Académico

Dr. Luis Alejandro Pérez Ortiz
Secretario de Investigación y Posgrado

Dr. Santiago Cortés Hernández
Secretario Técnico

Dra. Claudia Escalera Matamoros
Secretaria de Vinculación Institucional

Mtro. Benjamín Mora Bedolla
Secretario Administrativo

Primer Informe de Actividades de la Comunidad 2024

Coordinación de la edición:

Mtra. Mariana Veira Huerta

Dra. Olivia Ochoa Álvarez

Primera edición, 2025

Universidad Nacional Autónoma de México,
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia
Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701,
Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta
C.P. 58190 Morelia, Michoacán, México.

www.enesmorelia.unam.mx

Impreso en México

Diseño y formación:

Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Mtro. Rodrigo de León Girón

Mtro. Omar Iván Mendoza Amaro

Mtra. Lenny Garcidueñas Huerta

Fotografías:

Lic. Rodolfo Isaac García Resendiz

Mensaje de la Directora

Con cada aniversario tenemos la oportunidad de reflexionar sobre las acciones que podemos mejorar y también reconocer aquellas que, por el hecho de estar bien logradas, nos permiten avanzar. Hoy cumplimos un año de gestión y nos damos a esa tarea de reflexión y balance del quehacer como comunidad universitaria y como individuos construyendo nuestros sueños.

El 2024 ha sido un año con importantes retos que hemos enfrentado con pasión y determinación. Solo mediante el esfuerzo colectivo hemos podido abordar los grandes desafíos con excepcional resiliencia y con una capacidad inigualable para innovar mediante estrategias adaptativas.

La información que aquí se presenta es una manera de afirmar que nuestra Escuela tiene la fuerza para enfrentar las adversidades que la educación superior atraviesa hoy en día, tanto en nuestro país como en el mundo, y una manera palpable de ver cómo nos acercamos, con base en el trabajo cotidiano, a la construcción de la universidad que soñamos.

Además de presentar los resultados de nuestro esfuerzo, este informe es valioso porque representa el corazón y el compromiso de alrededor de 2,000 personas unidas por la convicción de que juntas y juntos podemos transformar la realidad de las juventudes y, con ello, la realidad de México.



YUNUEN TAPIA
DIRECTORA *Torres*

ÍNDICE

LOS DIEZ LOGROS DEL 2024	11
ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	12
EJE ESTRATÉGICO 1. OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA	16
PROGRAMA 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura	17
PROGRAMA 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado	22
PROGRAMA 3. Difusión de la oferta educativa	25
EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	28
PROGRAMA 4. Evolución del modelo educativo	29
PROGRAMA 5. Consolidación de la carrera académica	33
EJE ESTRATÉGICO 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	42
PROGRAMA 6. Fomento de la investigación y creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura	43
PROGRAMA 7. Vinculación de la investigación con la región	50
EJE ESTRATÉGICO 4. EXTENSIÓN ACADÉMICA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN	54
PROGRAMA 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia	55
PROGRAMA 9. Procesos y herramientas de vinculación	57
PROGRAMA 10. Impulso a la extensión académica	60
PROGRAMA 11. Difusión de la ciencia y la cultura	64
EJE ESTRATÉGICO 5. MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	68
PROGRAMA 12. Actualización y creación de sistemas	69
PROGRAMA 13. Actualización y mejora de la infraestructura tecnológica	70
PROGRAMA 14. Mejora y simplificación administrativa	71
PROGRAMA 15. Actualización y mejora de la infraestructura física	72
EJE TRANSVERSAL. BIENESTAR UNIVERSITARIO	74
PROGRAMA 16. Micelio: redes para el bienestar integral	75
PROGRAMA 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias	84
DIEZ RETOS POR ATENDER EL 2025	87
GLOSARIO DE SIGLAS	88



LOS DIEZ LOGROS DEL 2024

Fortalecimiento de la docencia

2. Aumento de 9.4% en la cantidad de estudiantes titulados con respecto al año previo.
3. Crecimiento del 23% en el número de prácticas de campo realizadas con respecto al año 2023.
4. Registro tres veces superior de la cantidad de COC efectuados en 2024, en correspondencia con el año inmediato anterior.
5. Aprobación de convocatorias para la apertura de COA equilibrando la participación entre las cuatro áreas del conocimiento.

Consolidación de la investigación y creación artística

6. Autorización de un 33% más de proyectos de investigación nuevos con respecto al año anterior, y 28.6% de ellos están enfocados en el estudio de fenómenos regionales.
7. Registro de 3 patentes y un Modelo de Utilidad ante la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) de la UNAM.

Extensión académica, vinculación y difusión

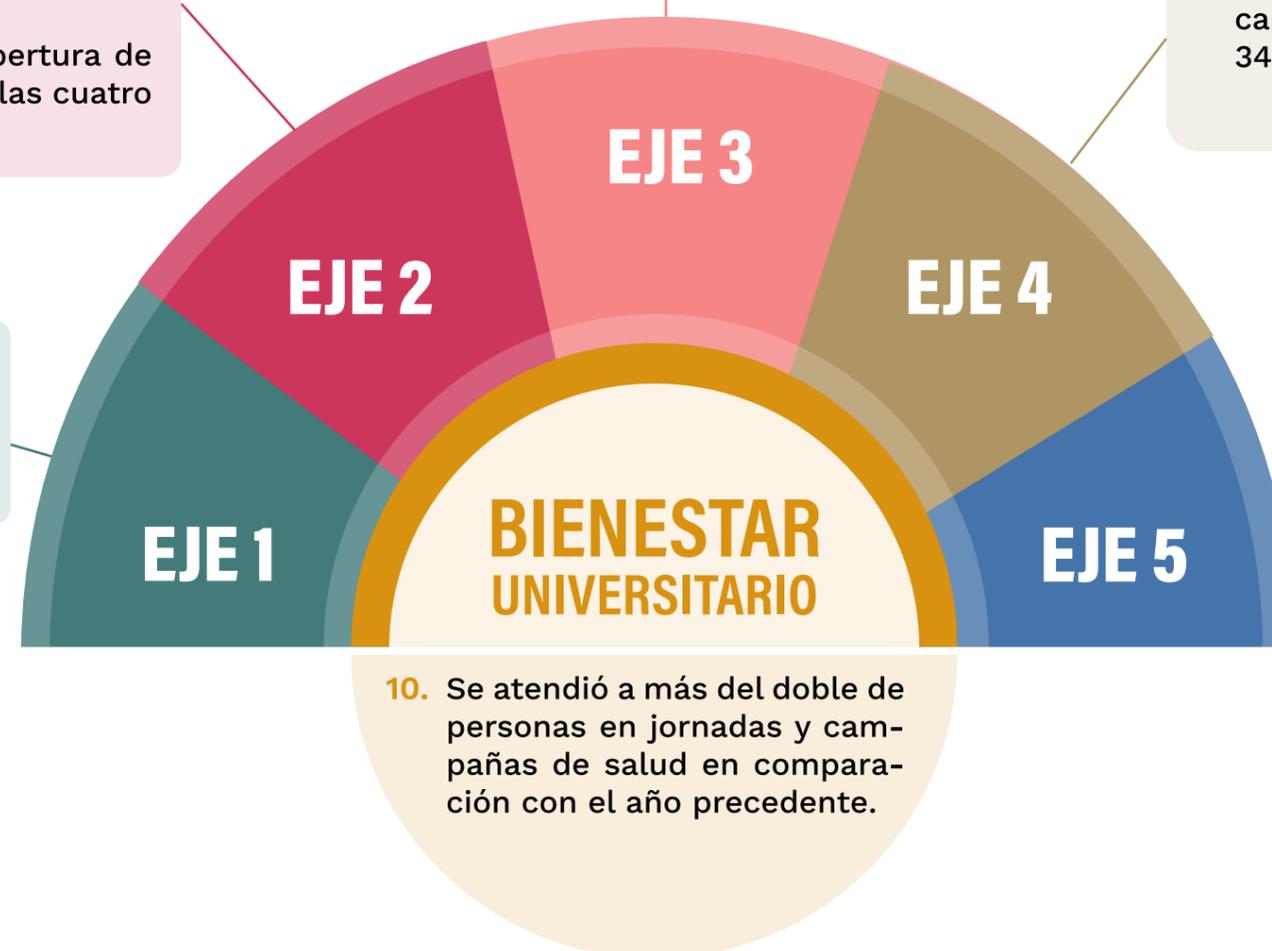
8. El UNAM Centro Cultural Morelia realizó una cantidad de actividades académicas y culturales 34% superior con respecto al año 2023.

Oferta educativa pertinente y reconocida

1. Incremento de jóvenes de origen michoacano en el primer ingreso, al pasar del 35% en 2023 a 50% en 2024.

Mejora de procesos, mantenimiento y desarrollo de la infraestructura física y tecnológica

9. Renovación total del sistema de videovigilancia (CCTV) de la ENES Unidad Morelia y del UNAM Centro Cultural Morelia.



10. Se atendió a más del doble de personas en jornadas y campañas de salud en comparación con el año precedente.

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

H. Consejo Técnico

Como máximo órgano colegiado de consulta, encargado de evaluar e implementar las iniciativas necesarias que garanticen el buen funcionamiento y la mejora de la vida académica de la entidad, se realizaron 26 sesiones (20 ordinarias y seis extraordinarias) y se tomaron 612 acuerdos durante el periodo reportado.

Presidenta (Directora)

Dra. Yunuen Tapia Torres

Secretaria (Secretaria General)

Dra. Ana Yesica Martínez Villalba

Consejeros representantes Profesoras y Profesores

Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Dr. Antonio Pola Villaseñor - Consejero Titular

Dr. Carlos Alberto García Bustamante - Consejero Suplente

Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Dr. Rodrigo Macip Ríos - Consejero Titular

Dr. Jorge Alberto Contreras Garduño - Consejero Suplente

Área de las Ciencias Sociales

Dra. Mónica Lizbeth Chávez González - Consejera Titular

Dr. Felipe Orlando Aragón Andrade - Consejero Suplente

Área de las Humanidades y las Artes

Dra. Anastasia Krutitskaya - Consejera Titular

Dr. Francisco Javier Ramírez Miranda - Consejero Suplente

Consejeros representantes Técnicos Académicos

Dr. Sinhué Amos Refugio Haro Corzo - Consejero Titular

Mtro. Froylán Hernández Rendón - Consejero Suplente

Consejeros representantes Alumnas y Alumnos

Luis Eduardo García Sánchez – Consejero Titular (Literatura Intercultural)

Anís Martínez Revueltas – Consejera Suplente (Estudios Sociales y Gestión Local)

Sarah Amelie Ontiveros Acuña – Consejera Titular (Literatura Intercultural)

Adrián Guerrero Pérez – Consejero Suplente (Literatura Intercultural)

Secretaria Auxiliar

Lic. Marcela Katia Méndez Flores

Comisiones Dictaminadoras

Órganos auxiliares encargados de evaluar al personal académico con respecto a los concursos de oposición para su ingreso y promoción, así como en los asuntos relativos a las recontrataciones para su permanencia.

Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Dr. José Jorge Aranda Gómez (CGJ, UNAM)
 Dr. Stanley Eugene Kurtz (IRyA, UNAM)
 Dra. Karina Mariela Figueroa Mora (FisMat, UMSNH)
 Dr. Ernesto Aguilar Rodríguez (IGUM, UNAM)
 Dra. Isabel Alicia Hubard Escalera (IM, UNAM)
 Dr. Juan Faustino Aguilera Granja (IF, UASLP)

Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Dr. José Martín García Varela (IB, UNAM)
 Dra. Laura Roxana Torres Avilés (IE, UNAM)
 Dr. Adolfo Gerardo Navarro Sigüenza (FC, UNAM)
 Dr. Erick De la Barrera Montpellier (IIES, UNAM)
 Dr. René Miranda Ruvalcaba (FES Cuautitlán, UNAM)

Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales

Dra. Ana Cristina Ramírez Barreto (Facultad de Filosofía-UMSNH)
 Dra. Ana María Méndez Puga (Facultad de Psicología-UMSNH)
 Dra. Norma Georgina Gutiérrez Serrano (CRIM-UNAM)
 Dr. Gustavo López Castro (El Colegio de Michoacán)
 Dra. Maria Teresa Cortes Zavala (Facultad de Historia- UMSNH)

Comisión Dictaminadora del Área de las Humanidades y de las Artes

Dra. Eugenia María Azevedo Salomao (Facultad de Arquitectura, UMSNH)
 Dr. José Manuel Mateo Calderón (Facultad de Música, BUAP)
 Dr. Gerardo Lara Cisneros (IIH, UNAM)
 Dra. Amalia Ramírez Garayzar (UIIM)
 Dra. Tatiyana Mijailovna Bubnova Gulaya (IIFL, UNAM)
 Dr. José Luis Vera Jiménez (Facultad de Artes, UAEMEX)

Comisiones Evaluadoras

Instancias responsables de emitir los dictámenes de evaluación del personal académico de la entidad que solicita su ingreso, renovación y/o promoción al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Comisión Evaluadora Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Dra. Rubicelia Vargas Fosada (DQ, UAM Iztapalapa)
 Dr. Marcelo Enrique Galván Espinosa (DQ, UAM Iztapalapa)
 Mtra. Atzimba Graciela López Maldonado (IIES, UNAM)
 Dra. Elizabeth Solleiro Rebolledo (IG, UNAM)
 Dra. Eugenia O'Reilly Regueiro (IM, UNAM)

Comisión Evaluadora Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Dra. Laura Sanvicente Añorve (ICML, UNAM)
Dra. Ek del Val de Gortari (IIES, UNAM)
M. en. C. Laura Margarita Márquez Valdelamar (IB, UNAM)
Dra. María del Coro Arizmendi (FES Iztacala, UNAM)
Dr. Gerardo Pérez Ponce de León (IB, UNAM)

Comisión Evaluadora Área de las Ciencias Sociales

Dr. Hernan Javier Salas Quintanal (Instituto de Investigaciones Antropológicas)
Dr. Gerardo Bocco Verdinelli (CIGA-UNAM)
Dra. María Edith Pacheco Gómez Muñoz (CEDUA- El Colegio de México)
Dr. Aquiles Negrete Yankelevich (CEIICH-UNAM)
Mtra. Alejandra Patricia Larrazábal de la Vía (CIGA-UNAM)

Comisión Evaluadora Área de las Humanidades y de las Artes

Dr. Rafael Guevara Fefer (FFyL, UNAM)
Dra. Marie-Areti Hers Stutz (IIE, UNAM)
Dr. Jorge Gómez Briseño (DGB, UNAM)
Dr. José Luis Caballero Facio (FES Acatlán, UNAM)
Dra. Evguenia Roubina Miller (FAM, UNAM)

Consejeros Académicos de Área

Consejeros representantes Profesoras y Profesores

Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI)

Dra. María del Sol Hernández Bernal - Propietaria (Geociencias)
Dr. Gabriel Vázquez Castro (GC) - Suplente (Geociencias)

Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS)

Dra. Nancy Calderón Cortés - Propietaria (Ecología)
Dra. Cynthia Armendariz Arnez - Suplente (Ciencias Ambientales)

Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)

Dr. Maxime Laurent Kieffer - Propietario (Estudios Sociales y Gestión Local)
Dr. Fernando Antonio Rosete Vergés - Suplente (Geohistoria)

Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA)

Dra. Berenice Araceli Granados Vázquez - Propietaria (Literatura Intercultural)
Dra. Cecilia López Ridaura - Suplente (Literatura Intercultural)

Consejeros representantes Alumnas y Alumnos

Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)

Cecilia Belén Aguilar Salazar - Propietaria (Estudios Sociales y Gestión Local)
Axel Viridiana Becerril Herrera - Suplente (Estudios Sociales y Gestión Local)

Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA)

Lucía Yunuen Hernández Cazáres - Propietaria (Literatura Intercultural)

Mauricio Rojas Álvarez - Suplente (Literatura Intercultural)

H. Consejo Universitario

Consejeros representantes Profesoras y Profesores

Mtro. Mizraím Gastón Cárdenas - Propietario (Arte y Diseño)

Dr. Fernando Pineda García - Suplente (Ecología)

Consejeros representantes Alumnas y Alumnos

Kathia Lorena Arce Guzmán - Propietaria (Ciencias Ambientales)

Diego Alfonso Álmaraz Ramírez - Suplente (Ciencias Ambientales)



1. E J E

Oferta educativa
pertinente y reconocida

EJE ESTRATÉGICO 1.

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y RECONOCIDA

OBJETIVO

Consolidar la propuesta educativa de la ENES Unidad Morelia y posicionarla como una institución comprometida con el contexto y las necesidades educativas y de investigación de la región. Este eje propone tres programas en los cuales se plantean la revisión y acreditación de los planes de estudio de licenciatura, el fortalecimiento y crecimiento de la oferta de programas de posgrado, así como el análisis de la pertinencia y estrategias de difusión que visibilicen la oferta académica.

PROGRAMA 1. Consolidación de planes de estudio en licenciatura

Una de las principales metas de la presente administración, es el fortalecimiento de la oferta educativa siguiendo la vocación de una universidad pública de acercar la educación superior de calidad a todos los sectores sociales mediante programas que, a su vez, aporten al desarrollo del entorno local y regional.

La ENES Unidad Morelia cuenta con 14 programas de licenciatura, 13 en el sistema escolarizado y uno en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), distribuidos en los distintos campos del conocimiento.

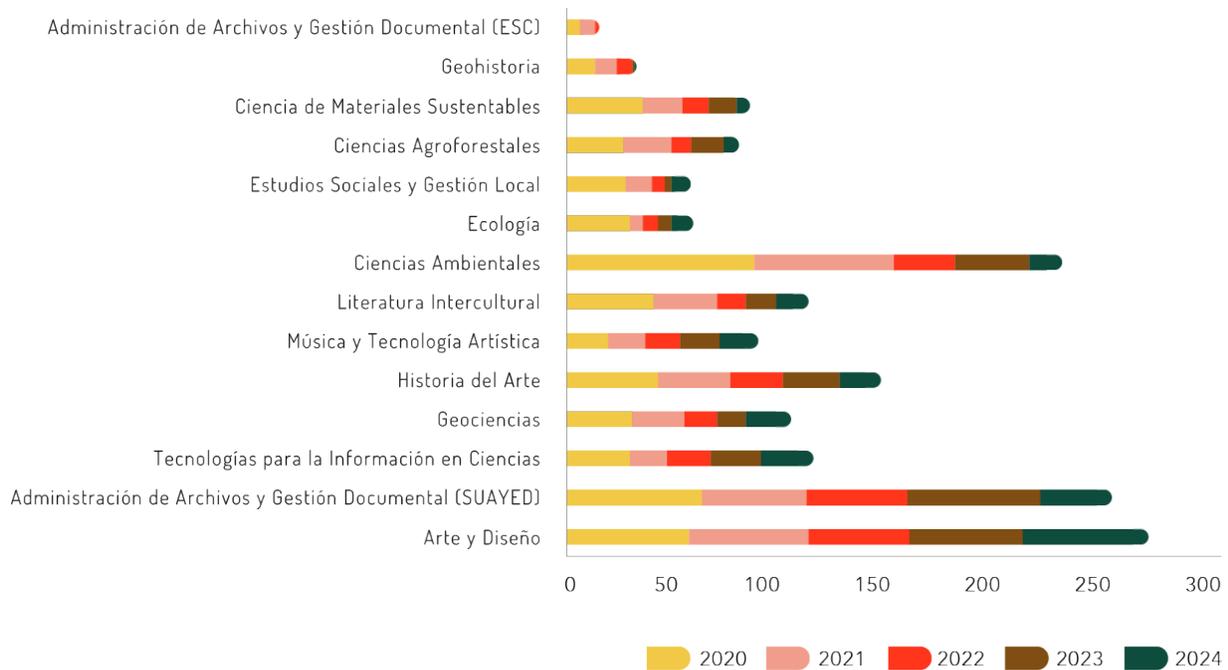
FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	 CIENCIA DE MATERIALES SUSTENTABLES	 TECNOLOGÍAS PARA LA INFORMACIÓN EN CIENCIAS
	 GEOCIENCIAS	
CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD	 ECOLOGÍA	 CIENCIAS AMBIENTALES
	 CIENCIAS AGROFORESTALES	
CIENCIAS SOCIALES	 ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL	 GEOHISTORIA
	 ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL	 HISTORIA DEL ARTE
HUMANIDADES Y DE LAS ARTES	 LITERATURA INTERCULTURAL	 ARTE Y DISEÑO
	 MÚSICA Y TECNOLOGÍA ARTÍSTICA	 ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL SUAYED

En el transcurso del año, la Coordinación de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CPESGI) de la UNAM realizó una Evaluación del Desempeño Institucional 2012-2024 para analizar los principales indicadores de funcionamiento de la entidad y valorar los resultados alcanzados acorde con el cumplimiento de los objetivos que motivaron su creación. El estudio arrojó una opinión favorable sobre los aspectos de diversidad, pertinencia, cobertura, registro y seguimiento de la oferta educativa tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, así como la detección de áreas de oportunidad en el tema de la difusión. En cuanto a las actividades sustantivas de investigación científica, humanística, desarrollo tecnológico e innovación, difusión de la cultura y extensión universitaria, se observó una aceptación adecuada de todos los elementos. Sin embargo, el contexto se torna complejo con respecto al ingreso de nuevos estudiantes debido a la tendencia hacia la baja de la matrícula en los últimos años. Finalmente, la evaluación integró el planteamiento de estrategias puntuales que permitirán consolidar a la ENES Unidad Morelia como una institución académica con una sólida y creciente contribución al desarrollo educativo, social y económico de la región Centro-Occidente del país.

Composición de la matrícula

Durante el ciclo escolar 2024-2025 se alcanzó una matrícula total de 1,273 jóvenes, equivalente a 1,037 alumnas y alumnos de reingreso y 236 de nuevo ingreso. Las tres carreras con mayor demanda en el sistema escolarizado fueron Arte y Diseño, Tecnologías para la Información en Ciencias y Geociencias, respectivamente.

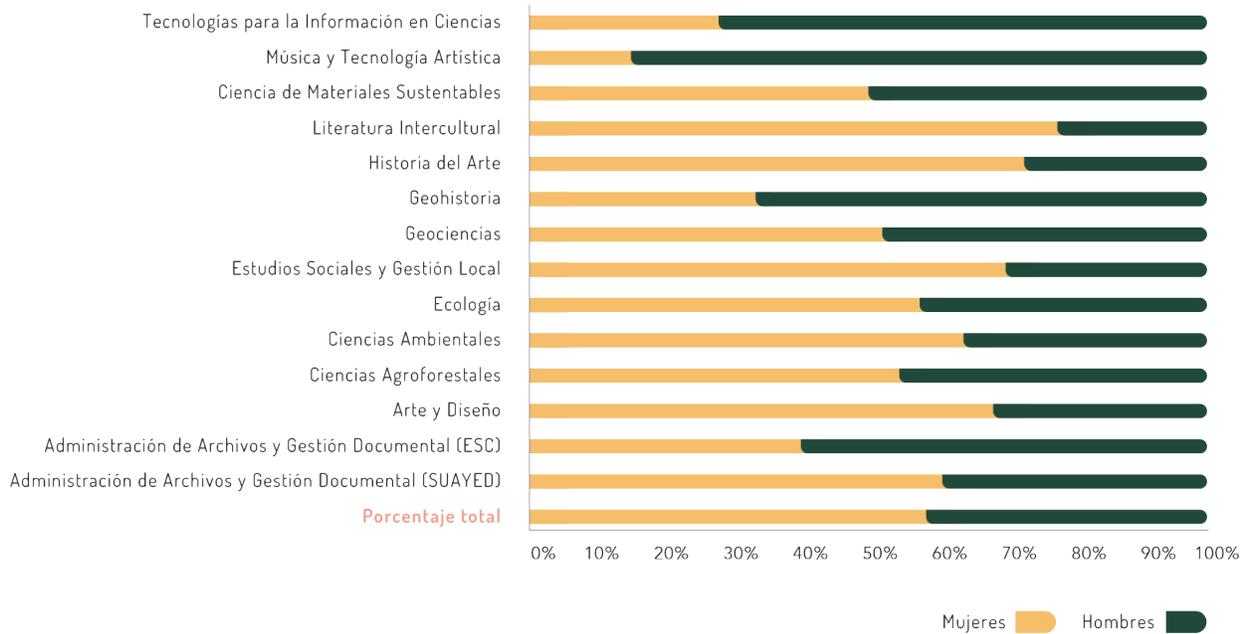
Matrícula de primer ingreso



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Servicios Escolares de la entidad.

En cuanto a la proporción de estudiantes de acuerdo con el género, la población estudiantil estuvo compuesta en promedio por un 58.5% de mujeres y un 41.5% de hombres, presentando variaciones particulares por licenciatura.

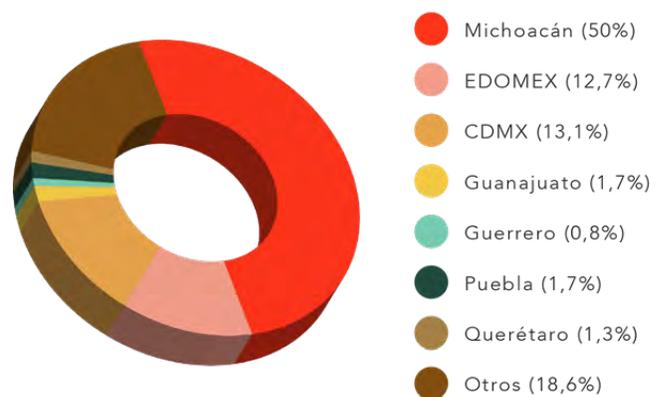
Proporción de estudiantes por género 2024-2025



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Servicios Escolares de la entidad.

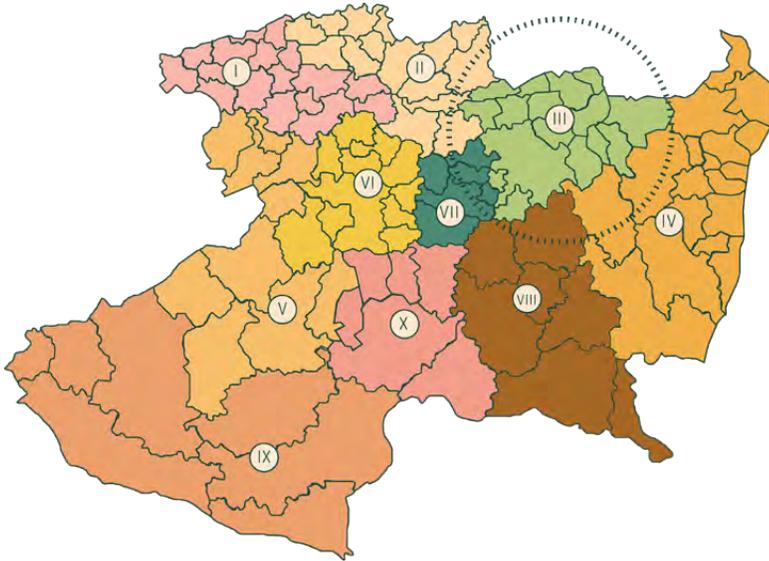
La ENES Unidad Morelia, como parte de la visión para consolidarse como una institución de vanguardia y con arraigo en la zona donde se sitúa, tiene como propósito incrementar la cobertura de estudiantes de licenciatura provenientes del Estado de Michoacán, ya que de manera histórica la proporción de jóvenes locales ha alcanzado menos del 40%. Al respecto, la atracción de matrícula proveniente de la región, **muestra un incremento de estudiantes de origen michoacano, al pasar del 35% de los nuevos ingresos en 2023 a 50% en 2024.** El estudiantado procedente de la Ciudad de México y el Estado de México conforma el segundo grupo predominante en este rubro.

Procedencia del alumnado 2024-2025



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Servicios Escolares de la entidad.

En específico, el 85.6% de las y los alumnos michoacanos provienen principalmente de la Región III (municipios de Morelia, Acuitzio, Álvaro Obregón, Charo, Copándaro, Cuitzeo, Indaparapeo y Tarímbaro), seguida de un 3.6% de la Región VI (municipios de Uruapan, Cherán, Chilchota, Nahuatzen, Paracho, Taretan y Ziracuaretiro), y 2.6% de la Región VII (municipios de Pátzcuaro, Quiroga y Salvador Escalante).



Región I	0.6%
Región II	2.4%
Región III	85.6%
Región IV	2.0%
Región V	0.8%
Región VI	3.6%
Región VII	2.6%
Región VIII	1.6%
Región IX	0.4%
Región X	0.4%

Evaluación y acreditación

Con la finalidad de mantener la pertinencia y elevar la calidad educativa de los planes y programas de estudio de la ENES Unidad Morelia, las licenciaturas en Geociencias, Literatura Intercultural, Historia del Arte y Tecnologías para la Información en Ciencias transitaron hacia la última etapa del proceso de evaluación de su plan de estudios previo a su presentación ante el H. Consejo Técnico y los Consejos del Área correspondientes.

Como parte de las acciones de mejora continua, la licenciatura en Literatura Intercultural se recreditó a finales del año ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), mientras que Geociencias e Historia del Arte se preparan para recibir la visita de los Comités Evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y del COAPEHUM, respectivamente.

Asimismo, se informó a los programas de Música y Tecnología Artística, Arte y Diseño, y Administración de Archivos y Gestión Documental, modalidad a distancia, sobre las fases contempladas en un nuevo proceso de acreditación, mismo que se formalizará en el transcurso del semestre 2025-2 ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA) y el COAPEHUM.



Premios y distinciones académicas a estudiantes

Reconocimiento al Mérito Juvenil 2024. H. Ayuntamiento de Morelia.		
	Lina Martha Reyes	Música y Tecnología Artística
	Fernando Aldair Valencia Vázquez	Ciencias Ambientales
Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) Michoacán 2024. Secretaría de Cultura de Michoacán.		
	Andrea Franco Ramírez	Arte y Diseño
	Elian Karin Muñoz Ramos	Arte y Diseño
	Roberto Zaragoza Hernán	Arte y Diseño
	Omar Hamid Sán Martínez	Música y Tecnología Artística
Concurso de Conocimientos en Ciencias de la Tierra. Unión Geofísica Mexicana.		
	Valeria López Atienzo	Geociencias
	Luz Meredit Jiménez Izquierdo	
Premio BAL-UNAM Ciencias de la Tierra 2023. Fundación UNAM-Grupo Bal.		
	Vania Amaro Redonda (egresada) Primer lugar. Categoría: Tesis de licenciatura. Identificación de zonas con alteración hidrotermal en la zona Los Negritos-Ixtlán de los Hervores, Michoacán, México.	Geociencias
	María de la Luz Gómez Rivera (egresada) Tercer lugar. Categoría: Tesis de licenciatura. Identificación de áreas vulnerables de la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco por acumulación de Elementos Potencialmente Tóxicos en Suelo (EPTS).	Geociencias
IX Edición del Premio «Arturo Warman», en la categoría de licenciatura		
	Deyani Alejandra Ávila Martínez (egresada)	Geohistoria

PROGRAMA 2. Impulso y crecimiento de los programas de posgrado

En este periodo se formalizó la ampliación de la oferta de posgrados en la ENES Unidad Morelia, específicamente en al Área de las Humanidades y de las Artes. En abril de 2024, se firmaron las bases de colaboración necesarias con el Posgrado en Letras para que, por primera ocasión, se incorporara a la entidad en la convocatoria del semestre 2025-1 como sede del programa de maestría en los campos de conocimiento: Letras Clásicas y Letras Mexicanas.

En consecuencia, en la ENES Unidad Morelia se ofertan actualmente siete posgrados que imparten 13 programas de estudios de maestría y doctorado, reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT, ahora SECIHTI).

Nombre	Área de conocimiento
Posgrado en Ciencias de la Tierra	Área 1. Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías
Posgrado en Ciencias Biológicas Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad	Área 2. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
Posgrado en Antropología	Área 3. Ciencias Sociales
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Posgrado en Historia del Arte Posgrado en Letras	Área 4. Humanidades y las Artes

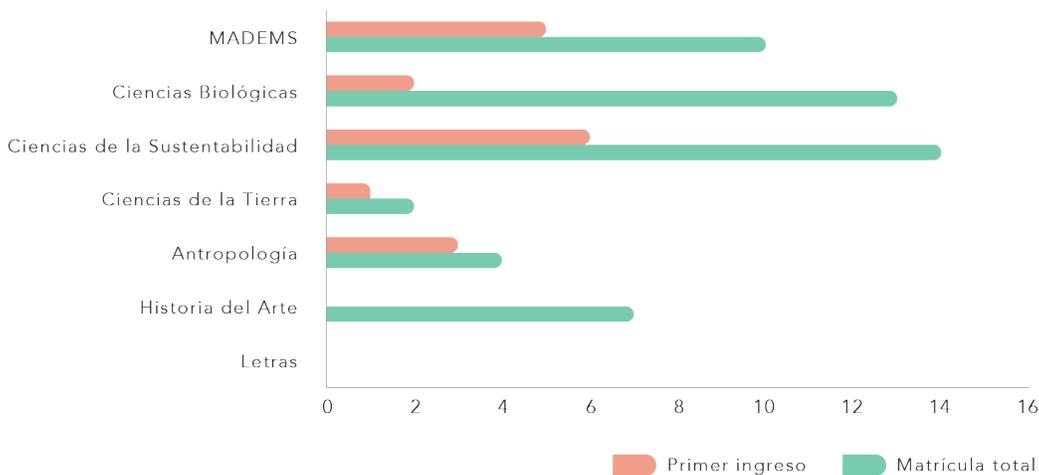


Composición de la matrícula

Para 2024 la matrícula del total de posgrados estuvo compuesta por 50 personas de maestría y 39 personas de doctorado, de los cuales 17 fueron estudiantes de nuevo ingreso a nivel maestría y siete a nivel doctorado.

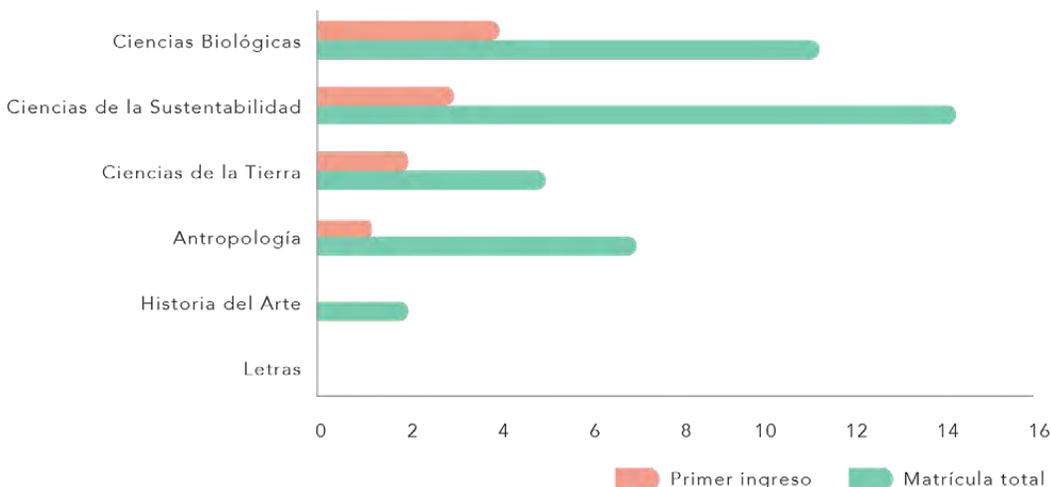
El programa de maestría con mayor demanda fue el de Ciencias de la Sustentabilidad con seis estudiantes de nuevo ingreso, seguido de MADEMS con cinco nuevos ingresos. En lo que respecta al doctorado, el más solicitado fue el de Ciencias Biológicas con cuatro nuevos estudiantes, seguido de Ciencias de la Sustentabilidad con tres nuevos ingresos.

Matrícula total y de nuevo ingreso en Maestría 2024



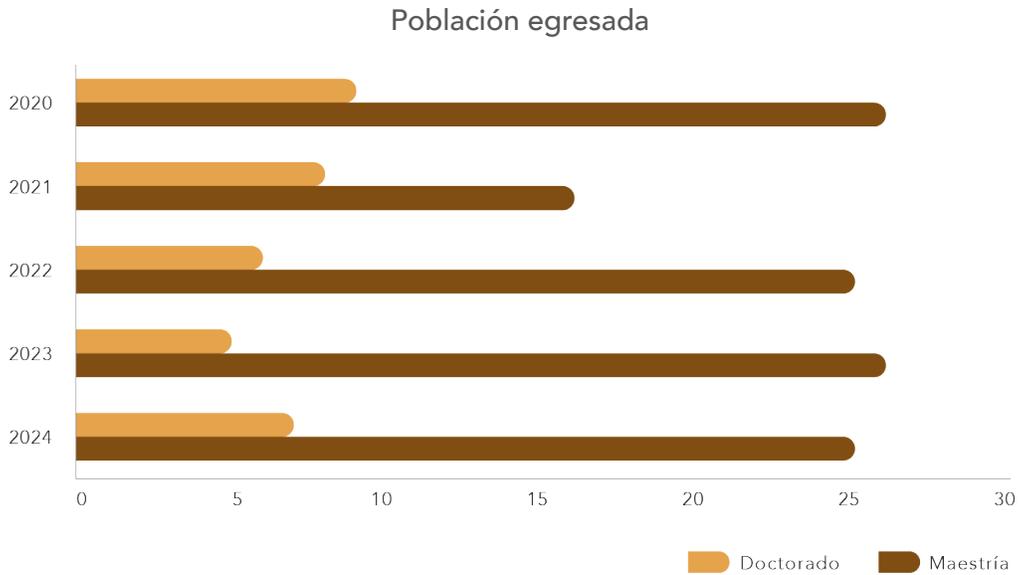
Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Matrícula total y nuevo ingreso en Doctorado 2024



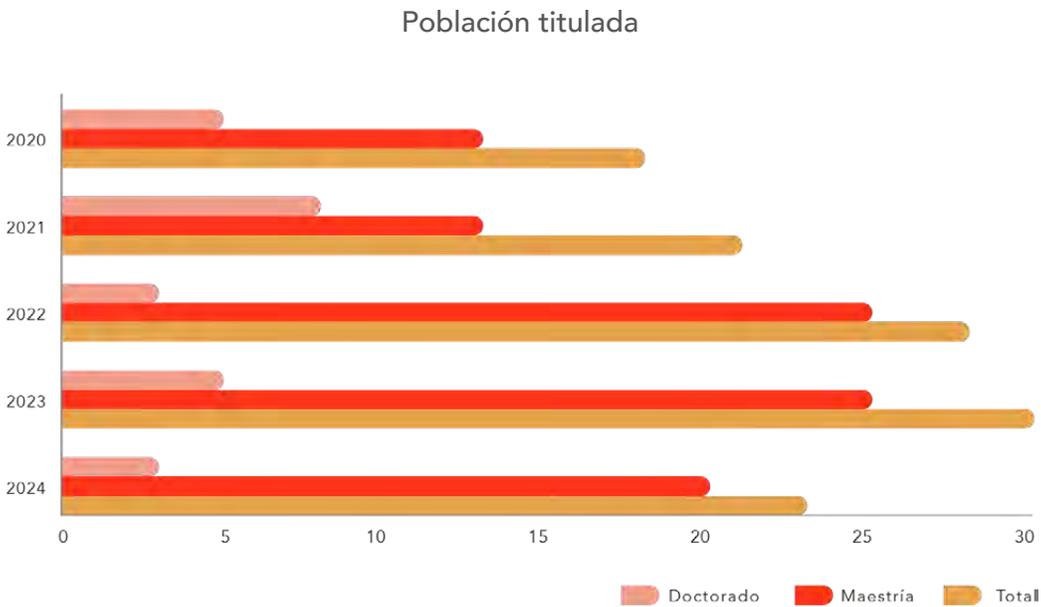
Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

En cuanto a la conclusión de estudios, en el periodo reportado un total de 32 personas egresaron de los diferentes programas de posgrado, 25 estudiantes de maestría y siete de doctorado. Cabe señalar que egresó un 40% más del estudiantado a nivel doctorado con respecto al año precedente, esto asociado por completo al programa de Ciencias Biológicas.



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Adicionalmente, tres personas obtuvieron el grado de doctorado en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sustentabilidad y Ciencias de la Tierra, respectivamente, y de igual manera 20 alcanzaron el grado de maestría. De éstas últimas, el 35% corresponde al programa en Historia del Arte, 20% a Ciencias de la Sustentabilidad, 15% a Ciencias de la Tierra, 15% a Ciencias Biológicas, 10% a MADEMS y 5% al programa en Antropología.



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

En el periodo reportado se dio continuidad a los servicios brindados al alumnado y se crearon otros nuevos. Se impartieron dos cursos del Plan de Acción Tutorial (PAT) para posgrado durante en el semestre 2025-1, *LaTeX para la elaboración de textos científicos* y *Taller de análisis y escritura en ciencias sociales*. Asimismo, en los meses de abril y septiembre se realizó el primer y el segundo *Encuentro de Estudiantes de Posgrado de la ENES Morelia*, eventos que buscaron fortalecer a este sector de la comunidad universitaria, creando espacios de convivencia y colaboración entre las diferentes generaciones y programas. Se impartieron en total dos conferencias magistrales, dos mesas redondas y un taller, logrando reunir a 147 estudiantes de maestría y doctorado pertenecientes a seis posgrados de la ENES Unidad Morelia y cuatro posgrados del UNAM Campus Morelia.

Premios

Premio Afirme-FUNAM 2023. Tercer lugar, mención honorífica. Categoría: Trabajo de Investigación. Estudio del perfil atmosférico terrestre más adecuado ante el paso de un asteroide. Raúl Gutiérrez Zalapa. Posgrado en Ciencias de la Tierra.



PROGRAMA 3. Difusión de la oferta educativa

Actualmente, la ENES Unidad Morelia se enfrenta al desafío de elevar la captación de jóvenes interesados en realizar estudios de licenciatura; sin embargo, no es una tarea sencilla si se considera que el descenso en el ingreso a las Instituciones de Educación Superior (IES) es un fenómeno generalizado con un origen multifactorial. Según estadísticas de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la UNAM, el plantel captó su mayor demanda en el año 2018 y desde entonces ha descendido paulatinamente, lo que representa un riesgo latente.

Bajo el contexto anterior, la entidad impulsó el *Plan Estratégico de Acción para la Difusión de la Oferta Educativa de la ENES Unidad Morelia* y, como parte de dicho programa, desde el 2023 hasta enero de 2024 se realizó una intensa campaña de *Marketing Digital Dirigido* desarrollada por profesionales en la materia, así como publicidad móvil a través de 5 unidades de transporte público y cartelera digital en un punto estratégico de la ciudad de Morelia.

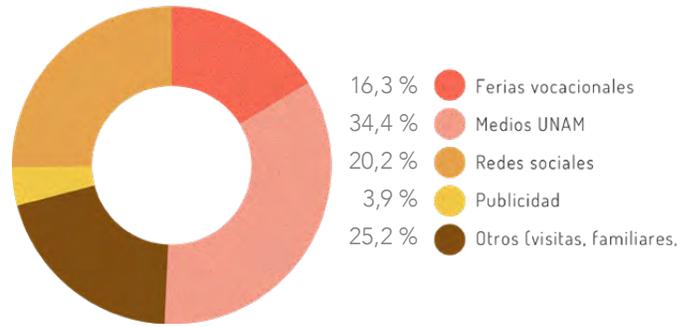
En el periodo comprendido entre febrero y marzo de 2024, se llevaron a cabo visitas a las Escuelas Nacionales Preparatorias (ENP) y Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM para promocionar la oferta educativa de la ENES Unidad Morelia.



Como resultado de la difusión, en la convocatoria 2024 de ingreso a la UNAM se registraron a las licenciaturas de la Escuela un total de 607 aspirantes, de los cuales 126 no presentaron el examen, 140 no lo aprobaron, 341 aprobaron, de los cuales concluyeron su inscripción 282 estudiantes. A su ingreso, se realizó a las y los estudiantes una encuesta para conocer los medios por los cuales se habían enterado de la oferta educativa. Los resultados muestran que la mayoría de las personas se percataron de los programas educativos a través de los medios de la UNAM (34%), seguido de las visitas a la institución y recomendaciones familiares (25.3%), las redes sociales (20.2%), las ferias vocacionales (16.2%) y, por último, la publicidad en otros medios (4%).

A partir de los datos obtenidos, la difusión que inició en septiembre de 2024 intensificó las actividades en modalidad presencial (ferias vocacionales y visitas a las instalaciones), además de promover acciones propias en redes con apoyo de servicios de pauta para incrementar la presencia y exposición de la oferta educativa tanto a nivel nacional como local. En ese mismo sentido, se contó con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social (CCS) de la UNAM, quien lanzó una campaña nacional de promoción de la oferta educativa de la entidad, así como de la DGAE al incluir en su página principal un micrositio que muestra el abanico de opciones que ofertan las cuatro ENES.

Diversidad de fuentes de información

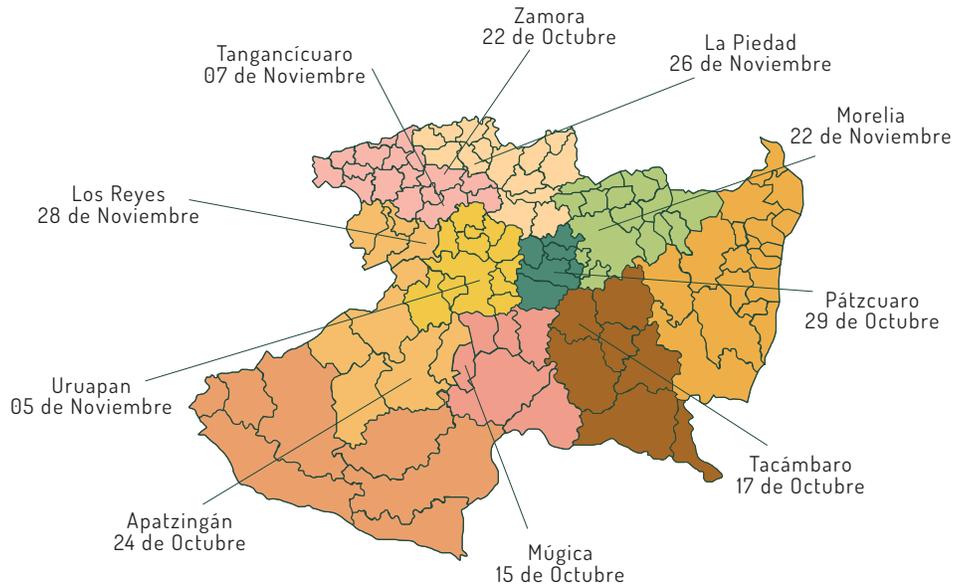


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría General.

En noviembre de 2024, se realizó el *ENES fest UNAM Morelia* con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, brindando charlas a 2,071 jóvenes de preparatorias y aplicando de manera gratuita 204 pruebas de orientación vocacional mediante los instrumentos PROUNAM II e INVOC-A. Adicionalmente, con el objetivo de trabajar con actores clave distintos al estudiantado, hacia finales del 2024 se realizó un picnic familiar en las instalaciones de las ENES Unidad Morelia para presentar a padres y madres de familia morelianas la oferta educativa de la entidad, actividad a la que acudieron alrededor de 70 personas.



En resumen, de septiembre a diciembre de 2024, se tuvo una participación activa en eventos de gran magnitud promovidos por entidades centrales (*Fiesta de las Ciencias y Humanidades y Orientación Vocacional*) y se realizaron 6 visitas guiadas en el plantel. Además, a través del fortalecimiento de la alianza con el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán (IEMSySEM), profesorado y alumnado de todas las licenciaturas asistieron a 20 ferias vocacionales, ocho exposiciones específicas por licenciaturas y ocho charlas. En términos globales, se contó con la participación de estudiantes de preparatorias de 31 municipios¹ del Estado con un alcance total de **14,066** estudiantes de bachillerato y público en general.



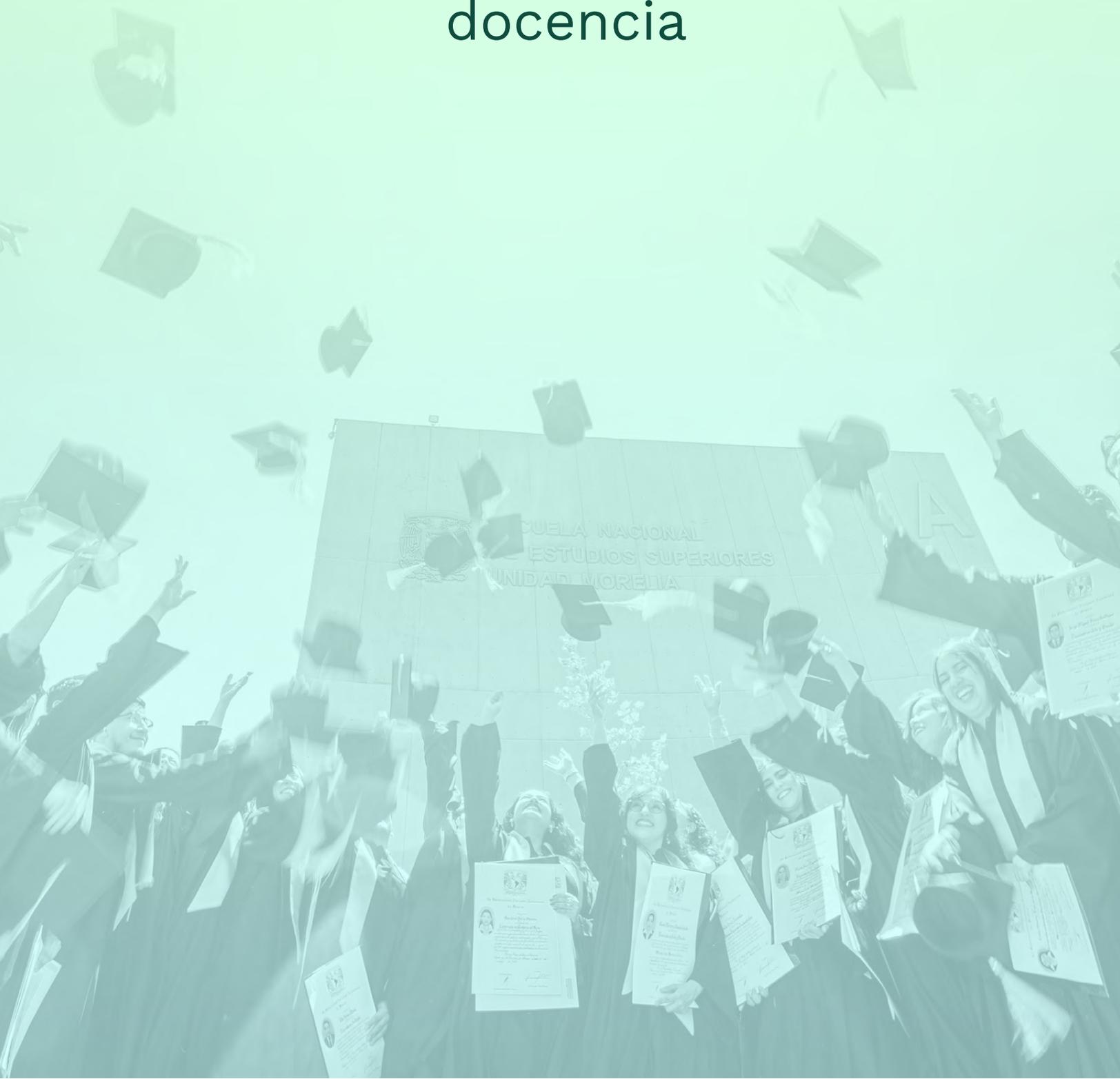
Con las acciones descritas se pretende despertar el interés de las juventudes en la ciencia y las humanidades, y acercar la universidad pública a la población objetivo, en especial a aquellos que han sido históricamente vulnerados pero que poseen el potencial para incidir de una manera positiva en su entorno mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades.



¹ Acámbaro, Apatzingán, C.D. Hidalgo, Capula, Cherán, Contepec,, Copándaro, Cuanajo, Cuatro Caminos, Cuto de la E., Galeana, José Sixtos V, La Piedad, Los Reyes, Maravatío, Morelia, Nahuatzen, Nurio, Panindícuaro, Pátzcuaro, Poturo, Purépero, Quiroga, S.N. Obispo, Tangancícuaro, Taretan, Tiripetío, Tlazazalca, Villa Madero, Zacapu y Zamora.

2. EJE

Fortalecimiento de la docencia



EJE ESTRATÉGICO 2.

FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

OBJETIVO

Consolidar los avances que ha alcanzado la institución a partir de la aplicación y actualización de un modelo educativo novedoso desde su concepción, en función de las necesidades emergentes en el campo educativo, así como el fortalecimiento de la capacidad del personal docente para el desarrollo de actividades profesionales y académicas propias de la ENES Unidad Morelia.

PROGRAMA 4. Evolución del modelo educativo

Acorde con el objetivo del eje, este programa busca atender efectivamente las principales problemáticas del alumnado durante su trayectoria escolar, entre las que destaca el rezago escolar y la titulación, así como el impulso de programas de desarrollo enfocados en la innovación educativa. Al respecto, se han obtenido resultados positivos aunque quedan grandes retos por encarar con estrategias proyectadas en el mediano plazo.

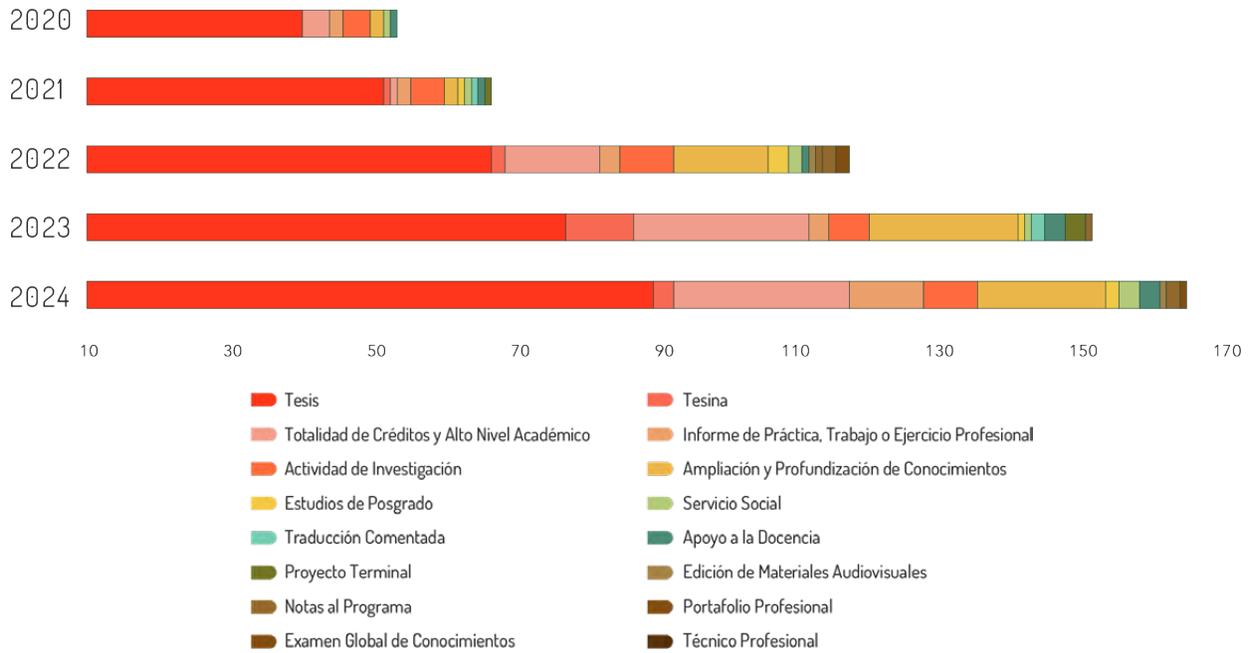
Egreso y titulación

Se destaca el registro de 166 egresadas y egresados en el periodo reportado, y un total de 164 jóvenes que culminaron su proceso de titulación, lo que significa **un incremento de 9.4% en la cantidad de estudiantes titulados con respecto al año 2023.**

De igual manera, cabe destacar que **la elección de modalidades distintas a la Tesis y/o Tesina se intensificó en 2024, ascendiendo al 46.6%** del total de procesos de titulación efectuados, lo que representa un gran avance al poner al alcance de las y los egresados opciones que facilitan la terminación de sus estudios.



Modalidades de titulación empleadas

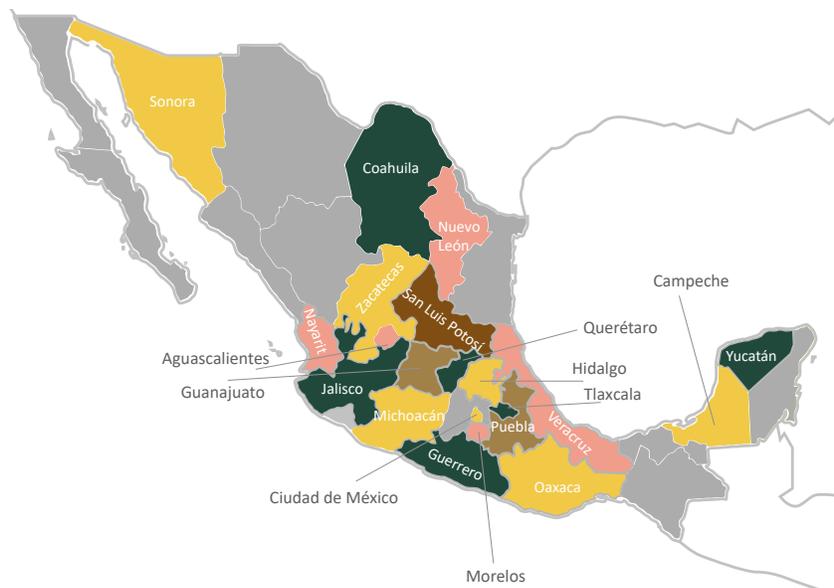


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Servicios Escolares de la entidad.

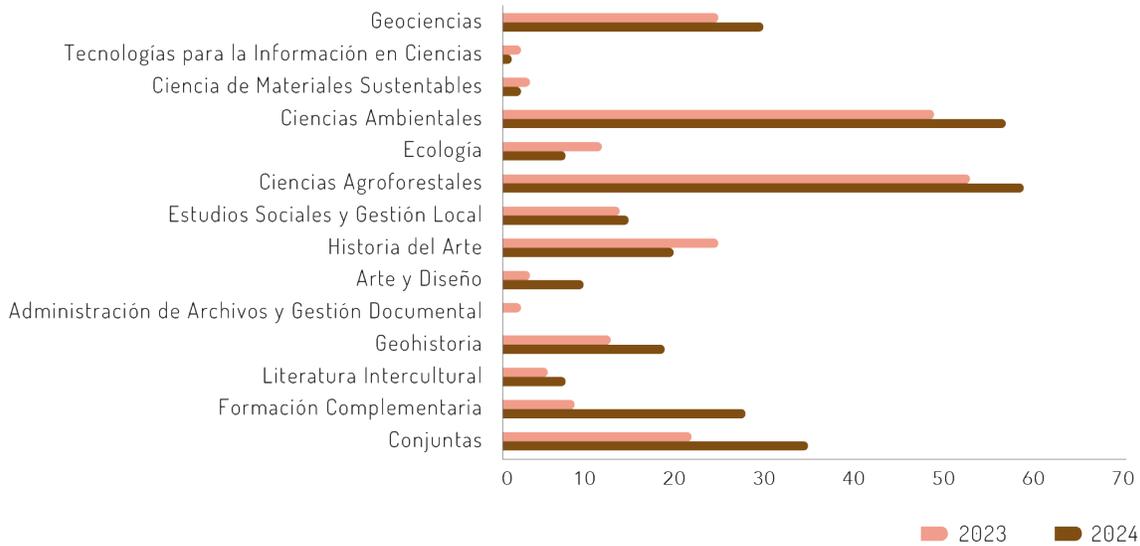
Aprendizaje situado

El aprendizaje situado constituye un pilar fundamental del modelo ENES al generar un estrecho vínculo entre la teoría y la práctica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, o por medio del acercamiento directo con problemáticas reales. Por ello, las prácticas escolares regulares y la diversidad de sitios en los que se realizan fomentan de manera continuada el aprendizaje colaborativo.

Durante 2024, se llevaron a cabo 281 prácticas en 22 entidades federativas, lo que significa **un incremento del 23% respecto a las realizadas en el año 2023**. Dichas prácticas equivalen a 895 días fuera de las aulas y la participación semestral promedio de 1,378 alumnas y alumnos de todos los programas educativos, considerando que las personas asistieron a más de una de las actividades planificadas.



Prácticas de campo



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

Las licenciaturas que realizaron un mayor número de prácticas de campo fueron Ciencias Agroforestales y Ciencias Ambientales, seguidas de Geociencias y Geohistoria. Es notable **el incremento del número de prácticas en el rubro de formación complementaria en el periodo reportado, lo que representa dos veces más que en el año 2023, así como las prácticas conjuntas que aumentaron un 62%.**

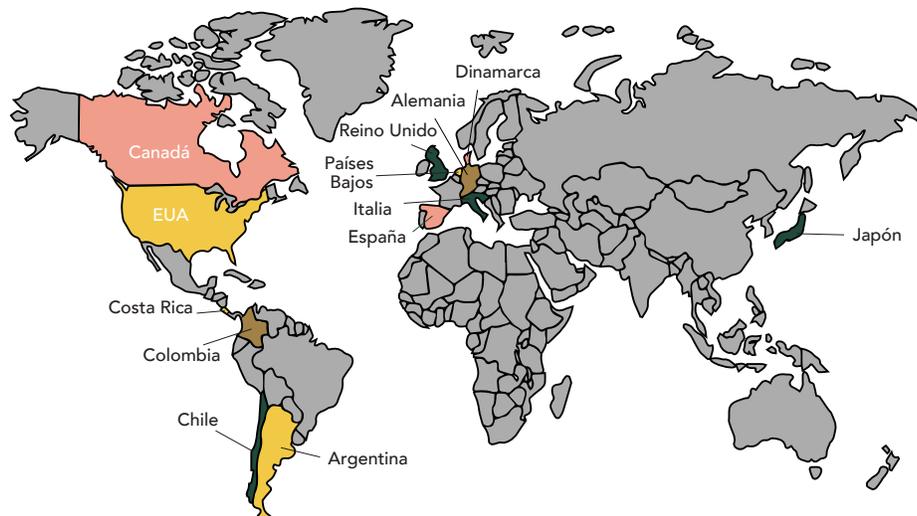


Movilidad estudiantil

Otro elemento distintivo del modelo ENES es el impulso a la movilidad estudiantil, tanto en instituciones nacionales como internacionales. En cuanto a movilidad nacional, tres personas se beneficiaron con el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional (PMEN) en 2024, y 22 personas mediante dos programas distintos para movilidad internacional: a) 15 personas con el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional (PMEI); y b) siete personas con el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE). A su vez, la Escuela recibió cinco estudiantes procedentes de IES localizadas en Chile, Colombia, España y Brasil.

De igual manera, gracias a la vinculación que ha tenido la ENES Unidad Morelia con el Gobierno del Estado de Michoacán, a través de la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán (SEE), dos estudiantes fueron beneficiados con el Programa de Becas de Movilidad Estudiantil del IEMSySEM.

Cabe señalar que predominó la movilidad hacia instituciones extranjeras, teniendo presencia en 13 países durante el periodo reportado.



Actualización docente

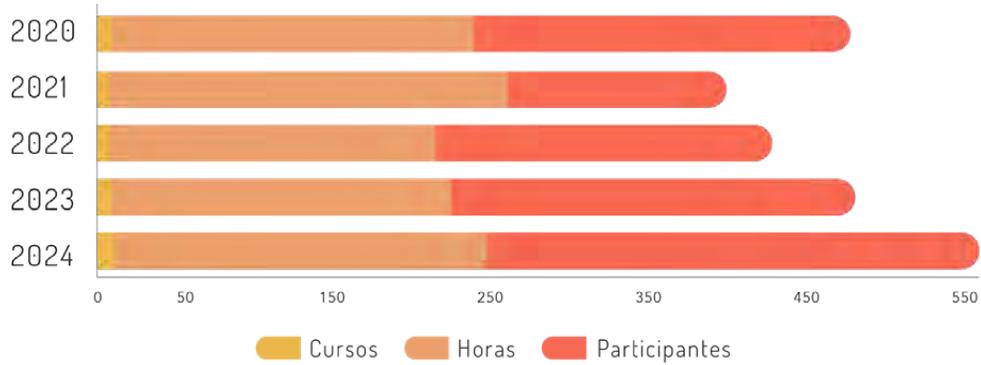
Un componente esencial para el éxito del modelo educativo es la formación y actualización del profesorado, permitiendo mantener a la vanguardia los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para el año 2024, fue notorio el aumento con respecto a años anteriores, tanto de personas interesadas como de horas impartidas en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). En total se implementaron once cursos con duración de 228 horas y 322 participantes:

1. Inducción y Formación Docente de la ENES Morelia.
2. Primeros auxilios psicológicos para docentes universitarios.
3. Técnicas para el aprendizaje colaborativo en la docencia universitaria.
4. Neurociencias como herramienta para el aprendizaje.
5. Acompañamiento a distancia en la educación con metodologías activas y evaluación formativa.
6. Género y Derechos Humanos en los espacios de la Universidad.
7. Aprender la discapacidad.
8. Resolución de conflictos y prácticas restaurativas para la prevención de violencias y discriminación en el aula.
9. Ética en la escritura y publicación académicas: revisión crítica del plagio en tiempo de IA generativa.
10. Herramientas de inteligencia artificial para docentes.
11. *Upload* en la docencia: un acercamiento práctico en la inteligencia artificial desde la psicología cognitiva.

Es oportuno resaltar que la oferta de cursos, en particular los últimos tres, atendieron la necesidad de formación y actualización en temas de alta demanda de los últimos años, y en general, la oferta de capacitación responde a la atención de los cambios que se suscitan en la normativa a nivel central, especialmente en los tópicos relacionados con los procesos de titulación.

En el periodo reportado, **el número de cursos fue 22% superior al año previo, con una participación 21.7% más nutrida**, lo que refleja un esfuerzo institucional por ampliar los apoyos, así como el interés de la planta docente por estar en constante capacitación.

Programa de Actualización y Superación Docente



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Unidad de Estrategia Educativa (UEE).



PROGRAMA 5. Consolidación de la carrera académica

Como parte del fortalecimiento de la ENES Unidad Morelia, se torna fundamental la consolidación de la planta académica de la cual dependen gran parte de las labores sustantivas de la entidad, misma que se ha distribuido de la siguiente manera:

Composición de la planta académica de la entidad

Categoría	2020	2021	2022	2023	2024
Profesor de Carrera	75	75	75	77	77
Técnico Académico	39	39	38	40	40
Investigador	3	2	3	3	3
Profesor de Asignatura	276	296	226	283	280
Ayudante de Profesor	129	137	77	145	115
Total	522	549	419	548	515

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.

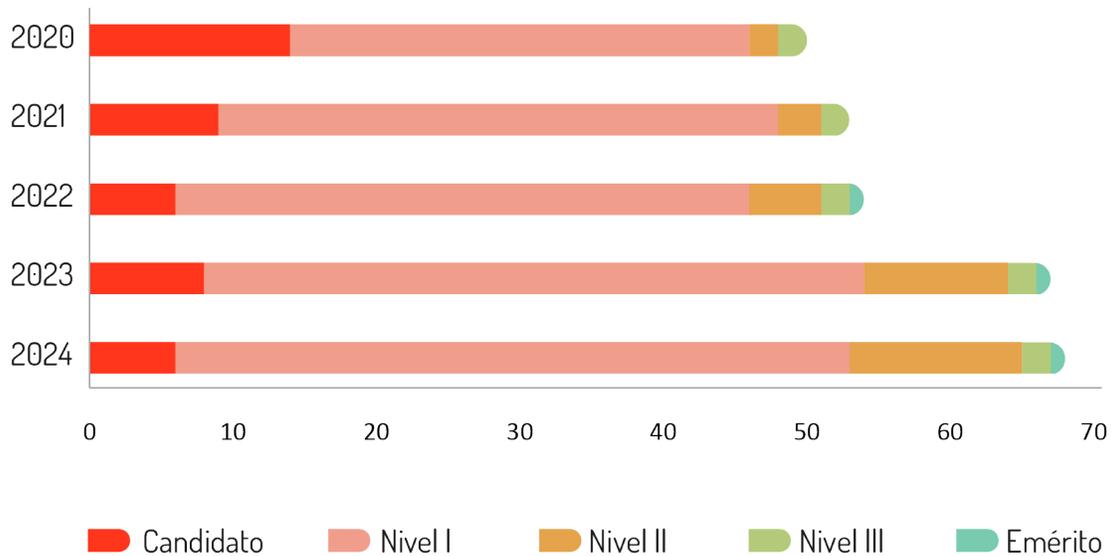
Actualmente, la Escuela cuenta con 120 académicas y académicos de tiempo completo que destacan por su robusta formación, ya que 69% poseen el grado de doctorado, 23% de maestría, y 8% de licenciatura. En este sentido, es importante mencionar que la planta académica en esta categoría de contratación se mantuvo en cantidad con respecto al año inmediato anterior, con la diferencia de que dos docentes obtuvieron el nivel máximo de estudios.

Por otro lado, 68 académicas y académicos de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacio-

nal de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCyT (ahora SECIHTI): una persona en categoría de Emérito, dos en Nivel III, 12 en Nivel II, 47 en Nivel I, y seis en Nivel de Candidato. En este sentido, se avanza en la consolidación del profesorado al aumentar la cantidad de personal académico de tiempo completo en los Niveles I y II.

Aunado a lo anterior, 33 personas adscritas a la entidad bajo diferentes términos (Profesores de Asignatura, Posdoctorantes e Investigadores por México) también pertenecen a dicho sistema.

Personal académico de tiempo completo en el SNII



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Concursos de Oposición

Como resultado de la promoción del personal académico en programas de formación, estímulos o becas para la consolidación de las trayectorias académicas y profesionales, en el periodo reportado se incorporaron dos personas a la entidad bajo las siguientes categorías: una Profesora Ordinaria de Carrera Asociada "C" Tiempo Completo en el área de estudios en cultura visual, y un Técnico Académico Asociado "B" Tiempo Completo en el campo de sistemas y desarrollo de bases de datos.

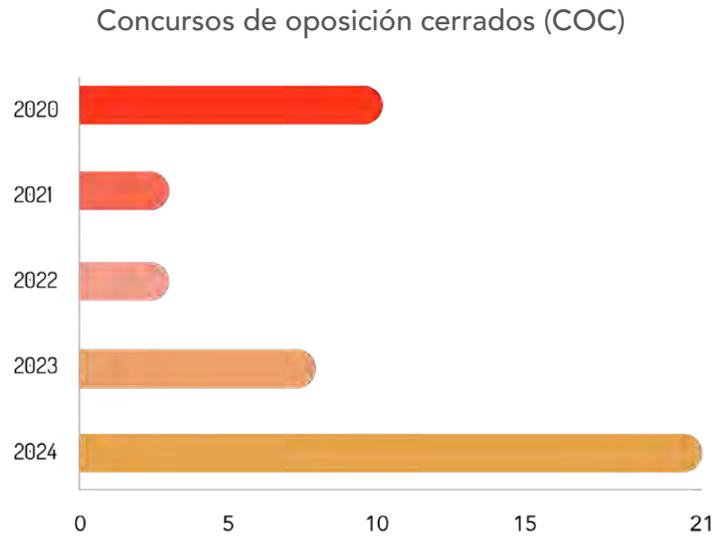
Adicionalmente, se efectuaron 21 Concursos de Oposición Cerrados (COC) para la obtención de la definitividad o promoción de categoría.

Concursos de Oposición Cerrados 2024

No.	Nombre	Nombramiento	Definitividad	Promoción
1	Dra. Rie Arimura	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo		X
2	Dra. Mercedes Martínez Gonzales	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo		X
3	Dra. Nancy Calderón Cortés	Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" TC Definitivo		X
4	Dra. Cecilia López Ridaura	Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" TC Definitivo		X
5	Dra. Mónica Lizbeth Chávez González	Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" TC Definitivo		X
6	Dra. Carla Patricia Galán Guevara	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo		X
7	Dr. Felipe Orlando Aragón Andrade	Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" TC Definitivo		X
8	Dra. Roxana Cervantes Barajas	Técnico Académico Titular "B" TC Definitivo		X
9	Mtro. Nefthalí Razo Pérez	Técnico Académico Titular "B" TC Definitivo	X	X
10	Mtra. Sue Belinda Meneses Eternod	Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" TC Definitivo	X	X
11	Dr. Fernando Pineda García	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo	X	X
12	Pablo Alfonso García Cruz	Técnico Académico Titular "B" TC Definitivo	X	X
13	Mtra. Nallely Torres Ayala	Técnico Académico Titular "A" TC Definitivo	X	X
14	Dr. Iván Franch Pardo	Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" TC Definitivo	X	X
15	Mtra. Alejandra Ceja Fernández	Técnico Académico Titular "B" TC Definitivo	X	X
16	Dra. Ana Yesica Martínez Villalba	Técnico Académico Titular "A" TC Definitivo	X	X
17	Dra. Julieta Arisbe López Vázquez	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo	X	X
18	Dra. Mónica Pulido Echeveste	Profesor Ordinario de Carrera Titular "A" TC Definitivo	X	X
19	Mtra. Gabriela Juárez Pérez	Técnico Académico Titular "B" TC Definitivo	X	X
20	Mtra. Bertha Karina Godina Sepúlveda	Técnico Académico Titular "A" TC Definitivo	X	X
21	Mtro. Omar Iván Mendoza Amaro	Técnico Académico Titular "A" TC Definitivo	X	X

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

En comparación con años anteriores, se hace notorio el incremento de la cantidad de COC en 2024, con un **registro aproximadamente tres veces superior al año inmediato anterior, al pasar de 8 en 2023 a 21 en 2024.**



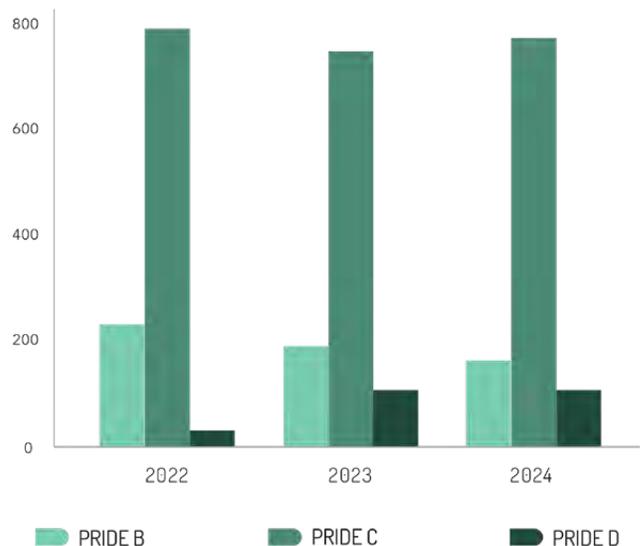
Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

Asimismo, con el propósito de fortalecer los procesos de consolidación de la planta académica, se aprobaron un total de 31 Concursos de Oposición Abiertos (COA) por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM a finales del año 2024, mismos que están pendientes de publicación en la Gaceta UNAM.

Estímulos

El extenso registro de participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) refleja el reconocimiento a la labor académica que se realiza en la entidad, resultando en 16 personas con nivel B, 78 con nivel C y 11 con nivel D. En 2024 se integraron 18 profesores a este programa, de los cuales 15 se colocaron en el nivel B y 15 en el nivel C. Cabe destacar que en el registro histórico se refleja una clara tendencia a ocupar directamente los niveles más altos que otorga el programa, principalmente en el nivel C.

Personas beneficiadas con PRIDE

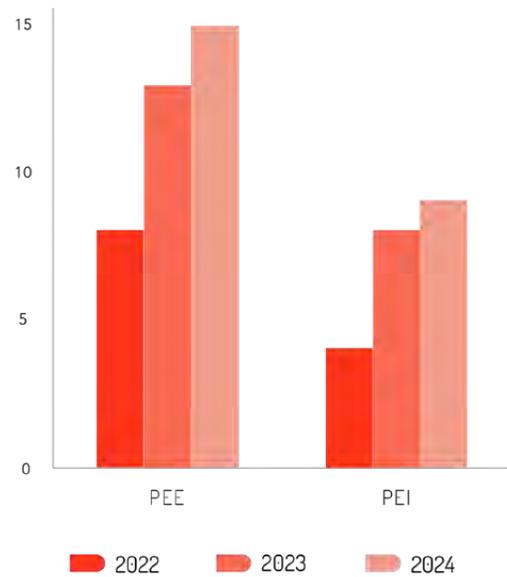


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica

La planta académica de tiempo completo restante conserva la vigencia en el PRIDE o le fue otorgado otro tipo de apoyo: 15 académicas y académicos mediante el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) y nueve con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI). **Destaca que entre 2023 y 2024 se presentó un incremento del 15.4% en beneficiarios del PEE y del 12.5% en los del PEI.**



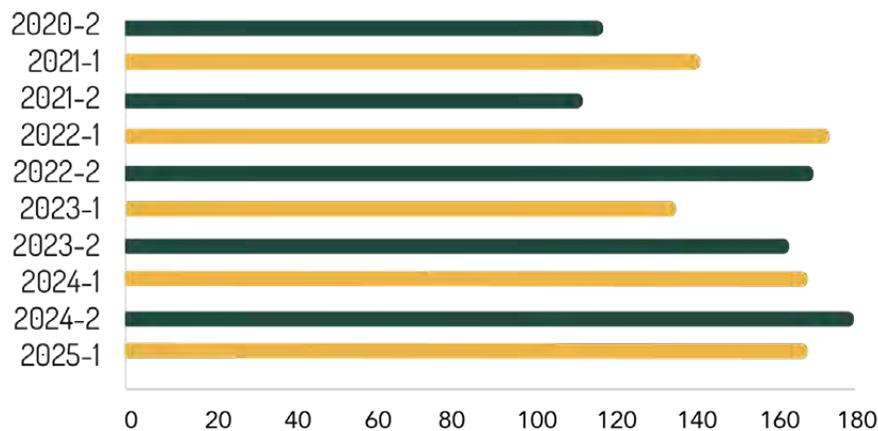
Personas beneficiadas con PEE / PEI



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica

Asimismo, en promedio 170 profesores se vieron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) durante los semestres 2024-2 y 2025-1; es decir, **un 3% más de docentes en comparación con los semestres 2023-2 y 2024-1.**

Beneficiarios del PEPASIG



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

Movilidad académica

La participación permanente del cuerpo académico en programas de la UNAM o de instituciones externas, a nivel nacional o internacional, fomentan el desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas y profesionales en la entidad. Al respecto, siete Profesores de Tiempo Completo y Asignatura realizaron una estancia académica en el extranjero con apoyo del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI). Asimismo, se recibió a un catedrático de la Universidad de Costa Rica a través del Programa de Estancias de Investigación (PREI).

Profesorado en estancias académicas con PAECI

Dr. Félix Alejandro Lerma Rodríguez Historia del Arte	Brasil	
Mtra. Nallely Torres Ayala Estudios Sociales y Gestión Local	Colombia	
Mtro. Roberto González Rodríguez Estudios Sociales y Gestión Local		
Dr. Víctor Hugo de la Luz Rodríguez Tecnologías para la Información en Ciencias	Brasil	
Dr. Luis Miguel García Velázquez Tecnologías para la Información en Ciencias		
Dra. Cecilia López Ridaura Literatura Intercultural	España	
Dra. Anastasia Krutitskaya Literatura Intercultural	Colombia	

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

Resalta también la participación de una académica en estancia sabática en el extranjero por medio del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), así como tres Técnicos Académicos y un Profesor de Asignatura apoyados por el mismo programa para realizar estudios de posgrado en otras entidades de la UNAM.

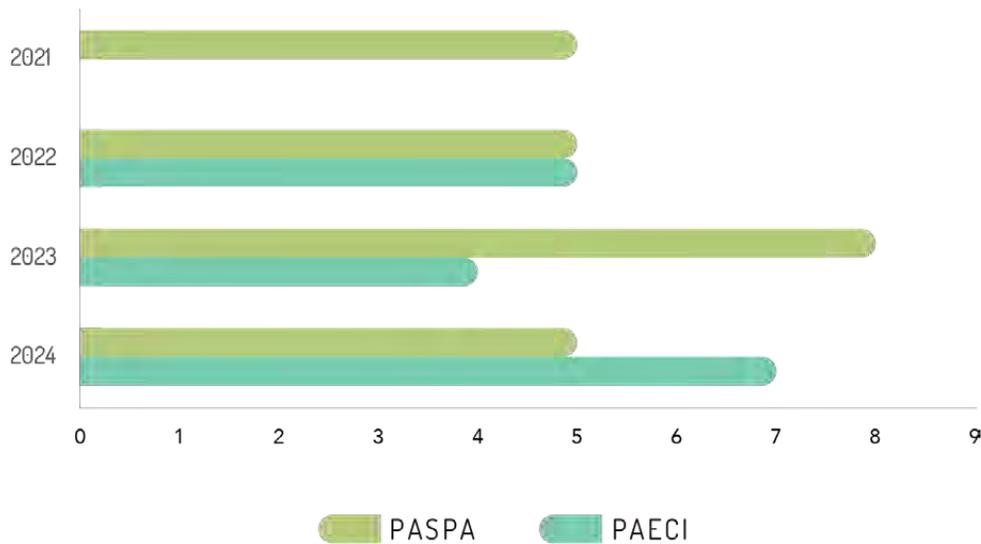
Profesorado beneficiado con PASPA

Nombre	Categoría	Licenciatura/Área	Institución	Apoyo
Dra Carla Patricia Galán Guevara	Profesor Ordinario de Carrera Asociado C TC	Ciencias Ambientales	Universidad de Trento, Italia	Estancia Sabática
Mtro. Marco Mancera Alba	Profesor de Asignatura Ordinario Nivel A Interino	Literatura Intercultural	Facultad de Letras, UNAM	Estudios de Posgrado
Mtro. Pablo Querea Gutiérrez	Técnico Académico Asociado C TC	Arte y Diseño	Facultad de Arte y Diseño, UNAM	
Mtra. Lenny Garcidueñas Huerta	Técnico Académico Asociado C TC	Comunicación Social y Difusión		
Mtra. Chantal Garduño Israde	Técnico Académico Asociado B TC	Arte y Diseño		

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

En comparación con años anteriores, se presenta un notable aumento con respecto a beneficiarios del PAECI (75%), mientras que el número de académicas y académicos que obtuvieron apoyo mediante el PASPA, disminuyó.

Planta académica apoyada con PAECI / PASPA



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.

Finalmente, tres Profesores de Tiempo Completo realizaron estancias sabáticas en instituciones educativas dentro del país.

Profesorado en movilidad nacional

Nombre	Categoría	Licenciatura	Institución
Mtro. Mizraim Gastón Cárdenas Hernández	Prof. Ordinario de Carrera Asociado C TC Definitivo	Arte y Diseño	ENES Unidad Morelia
Dr. Carlos Alberto García Bustamante	Prof. Ordinario de Carrera Titular B TC Definitivo	Ciencias Ambientales	Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente, Universidad Iberoamericana, Puebla
Dr. Francisco Javier Ramírez Miranda	Prof. Ordinario de Carrera Titular A TC Definitivo	Historia del Arte	ENES Unidad Morelia

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría Académica.



Reconocimientos al personal académico

	Reconocimiento a la trayectoria científica, en el marco del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia 2024	AREA 1
	Dra. Alejandra Castro Carranza	Colectivo MujeresTeam
	Tercer lugar, mención honorífica. Categoría: Trabajo de Investigación. Estudio del perfil atmosférico terrestre más adecuado ante el paso de un asteroide	AREA 1
	Dr. Mario Rodríguez Martínez	Premio Afirme-Fudación UNAM 2023
	Premio Sor Juana Inés de la Cruz 2024	AREA 2
	Dra. Cynthia Armendariz Arnez	UNAM
	Mejor tesis doctoral: «La sostenibilidad del cultivo del aguacate, retos y oportunidades»	AREA 3
	Dra. Alma Barajas Alcalá	48° Congreso Mexicano de la Ciencia del Suelo
	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación en la categoría de Vinculación 2024 al Laboratorio de Antropología Jurídica y del Estado	AREA 3
		
	XXV Premio Antonio García Cubas en la categoría Obra Infantil por el libro «Los caballos de la lluvia y otros relatos de agua»	AREA 4
	Dra. Berenice Granados Vázquez	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
	Premio INAH Francisco Javier Clavijero 2024 al mejor trabajo de investigación en Historia y Etnohistoria: El nuevo cine y la revolución congelada. Historia política del cine mexicano en los setenta	AREA 4
	Dr. Israel Rodríguez Rodríguez	Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
	Beca Fulbright-García Robles	AREA 4
	Dr. Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich	Fundación Fulbright-COMEXUS
	Medalla Bellas Artes 2024 (Música)	AREA 4
	Dr. Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich	Secretaría de Cultura de México
	Concurso Internacional de Composición y Programa de Mentorías "Her Voice" 2024	AREA 4
	Dra. Emma Wilde	Chicago a cappella
	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2024, en el área de Creación artística y extensión de la cultura.	AREA 4
	Diego Romero Leñero	UNAM

Clases de colecta botánica, identificación e identificación taxonómica del quehacer Etnobotánico"

Nicté Rivero Romero
Dr. Ignacio Torres García

Se aporta desde diferentes perspectivas a la construcción e intercambio de conocimientos económicos, culturales, simbólicos y culturales que tienen las personas

Métodos

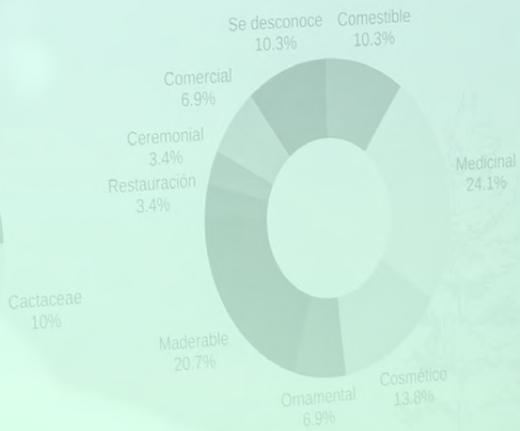
- Asistencia a clases con el asesor y a la materia de Diversidad Biológica en el marco de la LCAF.
- Salidas a campo para coleccionar.
- Prensado y secado de los ejemplares.
- Uso de microscopio estereoscópico.
- Identificación taxonómica con claves dicotómicas.



Materiales para las colectas

- | | |
|--|---|
| 1. Prensa botánica | 9. Cartón y periódico |
| 2. Tijeras de poda | 10. Plumones |
| 3. Garrocha | 11. Bolsas negras para colecta |
| 4. Guantes con carnaza para protección | 12. Masking tape |
| 5. Plumón indeleble | 13. Pluma y lápices |
| 6. Cuerda de 20 metros | 14. Libreta de campo |
| 7. Machete o cuchillo grande | 15. Caja plástica para muestras grandes |
| 8. Navaja | 16. Costales |

Resultados



3. EJE

Consolidación de la investigación

VIVIENDA ECOTECNOLÓGICA BÁSICA

Alumno: Dante Emiliano Alarcón Martínez Asesora: Belén Olaya Estancia Académica

INTRODUCCIÓN

La importancia de la vivienda y los servicios indispensables para la vida y la salud. En una vivienda necesario que pueda existir higiene, exista acceso a agua y saneamiento. Es por eso que la relevancia del proyecto incide en ayudar a las viviendas que carecen de estas cuestiones.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

- Objetivo general**
Apoyar en el desarrollo del proyecto Vivienda Ecotecnológica e identificar y reflexionar sobre su implementación y los retos encontrados.
- Objetivo específico 1**
Apoyar en la implementación y monitoreo de soluciones tecnológicas presentadas en los pilotos de vivienda, identificando retos y recomendaciones.
- Objetivo específico 2**
Participar activamente en la CdA, identificando retos y posibles recomendaciones para la co-construcción de conocimiento.
- Objetivo específico 3**
Desarrollar un prototipo de vivienda ecotecnológica aplicada en la CdA, identificando retos y posibles recomendaciones.



Figura 1. Participación de estudiantes en la CdA. Figura 2. Vivienda ecotecnológica en la CdA.

- 1. Centro Ecotecnológico de Aprendizaje (CdA)**
Se llevará a cabo para la implementación de viviendas ecotecnológicas en la CdA. Particularmente se desarrollará de manera conjunta con otros laboratorios.
- 2. Comunidades de Aprendizaje (CdA)**
Se participará en los talleres realizados a cabo para fomentar el diálogo de saberes y la co-construcción del conocimiento en distintos sectores de la comunidad. Se capacitará para la implementación de viviendas ecotecnológicas (estufas, sistemas de tierra, SCALL).
- 3. Centro Ecotecnológico de Aprendizaje (CdA)**
Se llevará a cabo para la implementación de viviendas ecotecnológicas en la CdA. Particularmente se desarrollará de manera conjunta con otros laboratorios.

ahorradora de leche Patsan en una vivienda sobre los prototipos a instalar en la CdA en Cherán Atzacurán. Se dio con el recubrimiento de bahareque.

EJE ESTRATÉGICO 3.

CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

OBJETIVO

Consolidar a la ENES Unidad Morelia como un referente estatal en el cumplimiento de las labores sustantivas de investigación de alto nivel, creación artística y docencia, a través del respaldo decidido de las iniciativas y proyectos del profesorado, el fortalecimiento de la organización interna, la difusión del trabajo dentro y fuera del Estado, y la generación de alianzas con otras instituciones y sectores.

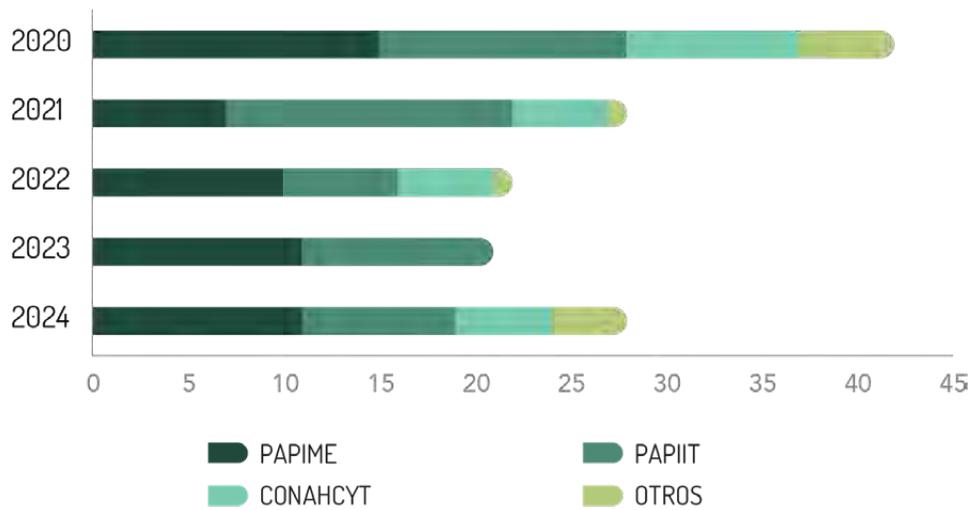
PROGRAMA 6. Fomento de la investigación y creación artística con la gestión de proyectos e infraestructura

Durante el periodo reportado se desarrollaron 49 proyectos distribuidos en los cuatro campos del conocimiento, con el propósito de consolidar la docencia, la investigación y la creación artística de alto nivel, así como el fortalecimiento de las gestiones que permitan la accesibilidad a la realización de este tipo de actividades, distribuyéndose de la siguiente manera: 20 proyectos bajo el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), ocho en etapa inicial y 12 en etapa de renovación; 13 proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 11 en etapa inicial y dos en etapa de renovación; 10 proyectos financiados por el CONAHCyT, cinco en etapa inicial y cinco en etapa de renovación; y seis proyectos con financiamiento externo provisto por organismos nacionales e internacionales, cuatro en etapa inicial y dos en etapa de renovación.

A pesar de que la coyuntura ha dificultado la financiación de nuevos proyectos en los últimos años, **en 2024 se aprobó un 33% más de proyectos nuevos con respecto al año anterior.** Resalta el esfuerzo de la UNAM en años recientes por mantener el apoyo mediante los programas PAPIIT y PAPIME, considerando la disminución gradual del presupuesto otorgado a la Universidad.

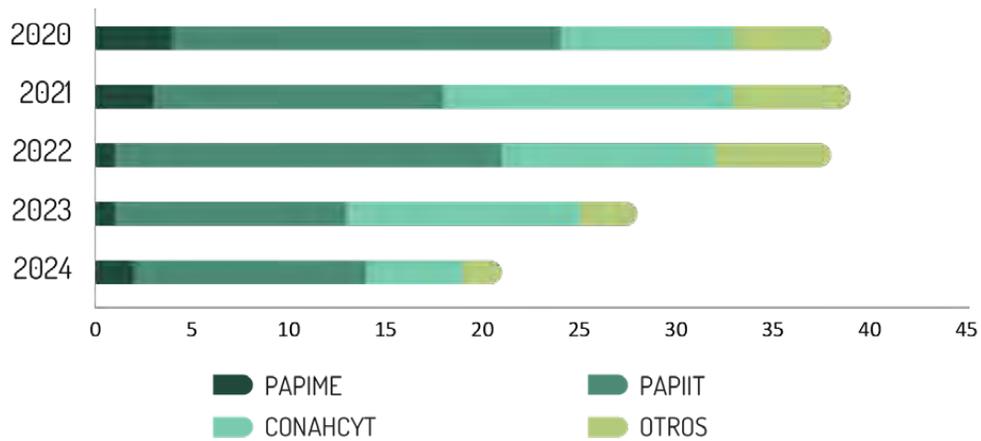


Proyectos nuevos



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Proyectos.

Proyectos en desarrollo (Renovación)

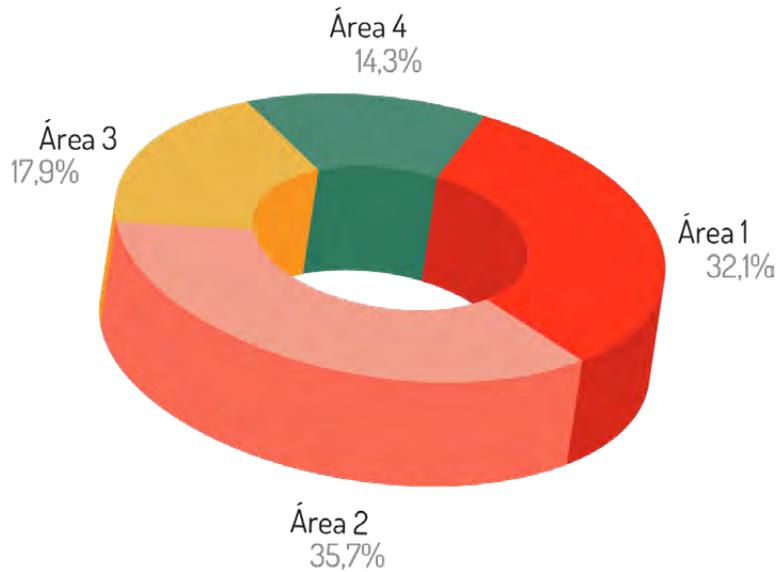


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Proyectos.



Cabe indicar que los académicos y académicas que obtuvieron el mayor número de proyectos aprobados en 2024 pertenecen a las áreas del conocimiento en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (Área 2) y Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (Área 1), 36% y 32% respectivamente.

Proyectos nuevos por área de conocimiento



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Proyectos.

De forma complementaria, se adquirieron 12 equipos destinados a garantizar la calidad de los procesos científicos, tecnológicos y de creación artística implicados en los proyectos PAPIIT y PAPIIME correspondientes.

Patentes

Un elemento clave que refleja la evolución en los procesos de innovación y desarrollo tecnológico es la generación de patentes que a su vez, incentivan la protección del conocimiento y el reconocimiento institucional. En la ENES Unidad Morelia, este tipo de producto académico es reciente, y en 2024 ante la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) de la UNAM se tramitó el registro de tres patentes en la rama de software (SPIVSF, stovEM y ThermoSTV) y un modelo de utilidad (Horno de biomasa con cámara de cocción ventilada naturalmente para horneado de pan), siendo inventores dos académicos que forman parte de la entidad: Dr. Delmer Gómez Heleria (becario posdoctoral DGAPA-UNAM 2024-2025) y Dr. Carlos Alberto García Bustamante (Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" Tiempo Completo Definitivo).



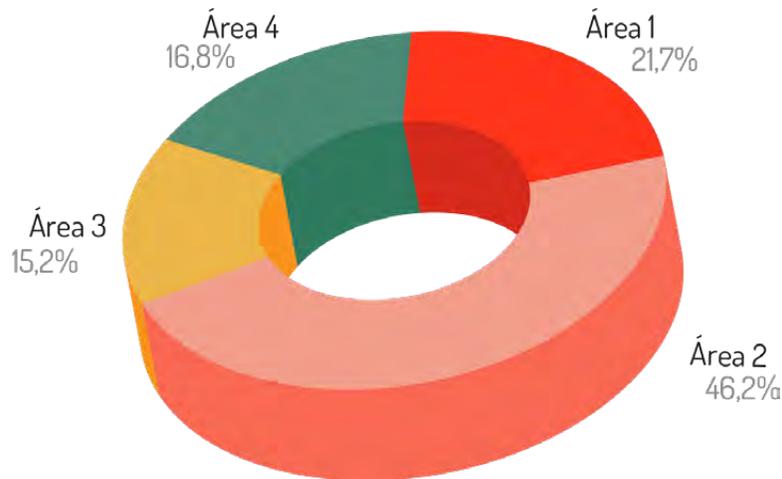
Publicaciones

En el transcurso de 2024, el personal académico de la ENES Unidad Morelia generó 229 productos distribuidos, principalmente, en artículos científicos, capítulos de libro, libros, exposiciones colectivas e individuales, producciones musicales, documentales, páginas web y desarrollos tecnológicos. En lo que respecta al total de publicaciones escritas, el 36% se divulgó en medios nacionales y 64% en medios internacionales, además de que el 86% corresponde a publicaciones arbitradas e indizadas.

Como resultado, **el número de artículos se incrementó en 12.7% respecto al año 2023; de igual manera, los capítulos de libros que se produjeron aumentaron un 60% y los libros un 50%** durante el mismo periodo.

El Área 2 (Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud) generó el 46.2% del total de publicaciones, seguida del Área 1 (Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías) con el 21.7%.

Publicaciones por área de conocimiento



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

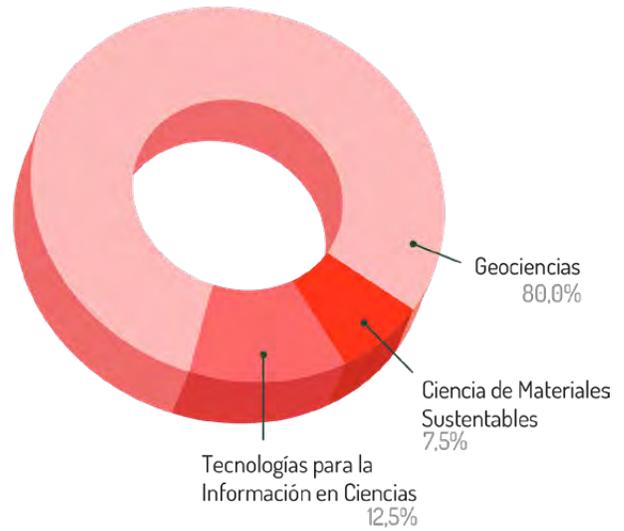
En ese mismo contexto, se destaca no solo la alta productividad en 2024 de la planta académica perteneciente al Área 2, sino también el logro del mayor índice de publicaciones por académica o académico con 3.3 productos por persona (ppp) en promedio, seguido del Área 1 con 2.5 ppp, el Área 3 con 2.2 ppp y, finalmente, el Área 4 con 1.8 ppp.



Dentro del Área 1, la Licenciatura en Geociencias aportó el 80% de las publicaciones y es el programa que presentó el índice más alto de productividad por académica o académico, con 3.6 ppp, mientras que la planta académica de las licenciaturas en Ciencias de Materiales Sustentables y Tecnologías para la Información en Ciencias contaron con 1.0 ppp en promedio.

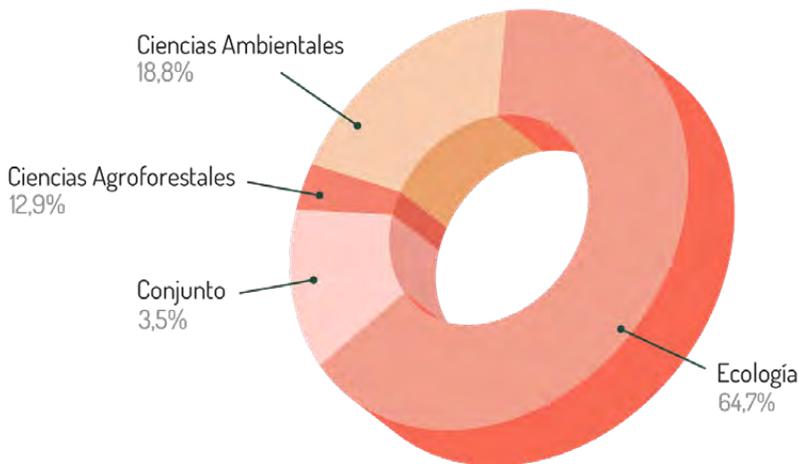


Área 1. Publicaciones por licenciatura



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

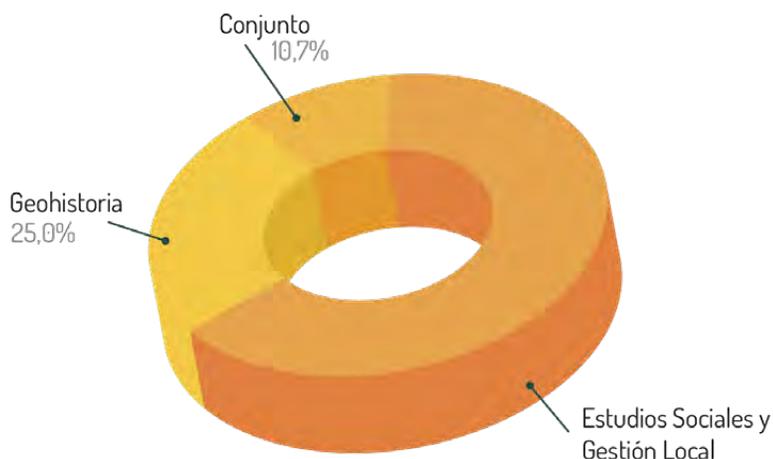
Área 2. Publicaciones por licenciatura



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

En el Área 2, las y los académicos de la Licenciatura en Ecología contribuyeron en 2024 con el 64.7% de las publicaciones totales. En cuanto a productividad, la Ciencias Agroforestales presentó un promedio de 5.5 ppp, seguida de Ecología con 4.6 ppp y Ciencias Ambientales con 2.0 ppp. Destacar que en esta área se realizaron publicaciones en conjunto; es decir, con dos o más autores adscritos a diferentes programas de licenciatura.

Área 3. Publicaciones por licenciatura

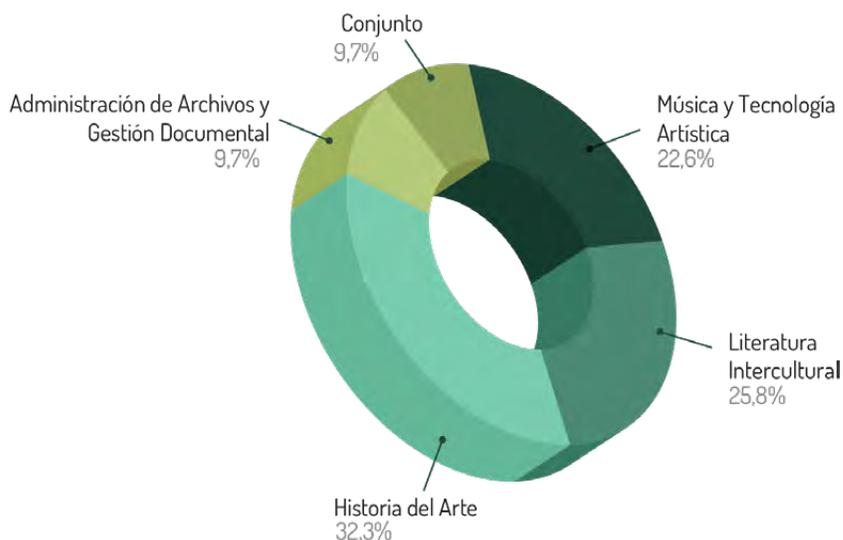


En el caso del Área 3, el programa de Estudios Sociales y Gestión Local contribuyó con el 64.3% de los productos y, de igual manera, presentó el índice más elevado de productividad con 3.0 ppp, mientras que Geohistoria generó 1.8 ppp.

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Por último, en el Área 4 la producción estuvo liderada por el programa en Historia del Arte, ya que su planta académica generó el 32.3% de los productos totales. A su vez, fue el programa con el mayor índice de productividad promedio por cada académico o académica que publica con 2.0 ppp, al igual que Literatura Intercultural. Por su parte, Música y Tecnología Artística desarrolló 1.8 ppp y Administración de Archivos y Gestión Documental presentó un promedio de 1.0 ppp.

Área 4. Publicaciones por licenciatura



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

De forma complementaria, el Área Editorial de la ENES Unidad Morelia publicó siete libros (dos impresos, cuatro digitales y uno en ambos formatos) y tuvo participación en distintos eventos de difusión de la labor editorial, por ejemplo: Fiesta del Libro y la Rosa, VII Jornadas Alfredo Zalce, Feria Universitaria del Libro de Ciencias y Humanidades, Feria de Libro Antropológico (FLA), Feria Internacional del Libro y la Lectura de Morelia (FILLM), Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), FIL de Guadalajara, entre otros espacios.

Posdoctorado

Una parte importante del fortalecimiento a la investigación se ve reflejada en el impulso a jóvenes investigadores e investigadoras que continúan participando en proyectos a través de becas posdoctorales. Durante el periodo reportado, se registraron 32 posdoctorantes en la entidad, 14 beneficiados con beca CONAHCyT y 18 con beca de la DGAPA.

Posdoctorantes CONAHCyT

No.	Nombre	Asesor
1	Dr. Juan Felipe Charre Medellín	Dr. Hernando Alonso Rodríguez Correa
2	Dr. Ernesto Raya García	Dr. Rodrigo Macip Ríos
3	Dra. Araceli del Carmen Andablo Reyes	Dra. Ana Isabel Moreno Calles
4	Dr. José Yovany Galindo Díaz	Dr. José Núñez
5	Dr. Ericl Cantillo Sánchez	Dr. Antonio Rosete Vergues
6	Dr. Edson Jacob Cristobal Perez	Dr. Mauricio Quesada Avendaño
7	Dr. Alberado Renward Perez Monroy	Dra. Diana Tamara Martínez
8	Dra. Reyna Maya García	Dr. Cesar Andres Torres Miranda
9	Dr. Oliverio Delgado Carrillo	Dra. Silvana Marten Rodriguez
10	Dr. Luis Fernando Jerónimo Juárez	Dr. Ignacio Torres Garcia
11	Dra. Itzayana del Carmen Izquierdo Guzmán	Dr. José Juan González Avilés
12	Dra. Maria Guadalupe Villa Rivera	Dra. Nancy Calderon Cortes
13	Dra. Mona Arjang	Dr. Victor Hugo de la Luz Rodriguez
14	Dr. Daniel Efraín Navarro Granados	Dr. Felix Alejandro Lerma Rodriguez

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Posdoctorantes DGAPA

No.	Nombre	Asesor
1	Dr. Valerio Castro López	Dr. Gabriel Vázquez Castro / Dr. Miguel Angel Cervantes
2	Dra. Natalia Lucia Carrillo Reyna	Dr. Fernando Antonio Rosete Verges
3	Dr. Ever Estrada Cabrera	Dra. Cynthia Armendariz Arnez
4	Dr. Pablo Rubio Vargas	Dr. Rodrigo Sigal / Dra. Berenice Araceli Granados
5	Dra. Marcela Sofía Vaca Sánchez	Dr. Ken Oyama
6	Dra. Beatriz Esquivel Contreras	Dr. Felipe Orlando Aragon Andrade / Dra. Tamara Martínez
7	Dra. Nayeli Pérez Rodríguez	Dr. Miguel Angel Cervantes Solano
8	Dr. Francisco Javier Rendon Sandoval	Dra. Ana Isabel Moreno Calles
9	Dr. Cristopher Ramos Flores	Dr. Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich / Dra. Berenice Araceli Granados
10	Dr. Juan Daniel Pérez Orozco	Dr. Antonio Pola Villaseñor
11	Dr. Isaac Gustavo Magaña G. Canton	Dra. Berenice Araceli Granados Vázquez
12	Dr. Alfredo Hernández Cadena	Dra. Anastasia Krutitskaya
13	Dr. Jesus Gutiérrez Guzman	Dra. Berenice Araceli Granados Vázquez
14	Dr. Delmer Gómez Heleria	Dr. Carlos Alberto García Bustamante / Dr. Antonio Pola Villaseñor
15	Dra. Claudia Marina Lopez García	Dr. Ken Oyama
16	Dr. Alejandro Reyes González	Dr. Maxime Laurent Kieffer
17	Dr. Daniel Efraín Navarro Granados	Dr. Francisco Javier Ramírez Miranda
18	Dra. Perla Gabriela Sinco Ramos	Dr. Maxime Laurent Kieffer

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Acercamiento del alumnado a la investigación

En lo que respecta a incentivar la iniciación en creación e investigación en el alumnado, la integración de las y los jóvenes a proyectos de investigación es significativa en cuanto el número de becarios y jóvenes de servicio social que participan en ellos.

Durante el 2024, participaron 26 alumnas y alumnos como becarios de proyectos financiados por el CONAHCyT (ahora SECIHTI): 17 provenientes de la ENES Unidad Morelia, tres de otras entidades de la UNAM y seis de otras IES. Por lo que corresponde a proyectos de investigación finan-

ciados por la UNAM, 38 alumnas y alumnos fueron becados en el marco de proyectos PAPIIT y 68 en proyectos PAPIME. De forma adicional, 59 prestadores de servicio social colaboraron en un área o proyecto de investigación de la entidad.

Finalmente, cabe mencionar que el 5% de las personas que obtuvieron su título profesional en 2024 lo hicieron mediante la modalidad de "Actividad de investigación", aspecto que refleja la integración temprana del alumnado en proyectos de investigación y la generación de productos formales en este campo, como los artículos científicos.

PROGRAMA 7. Vinculación de la investigación con la región

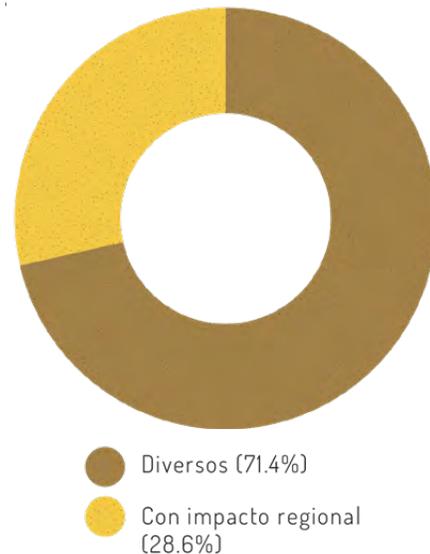
La ENES Unidad Morelia, se ha caracterizado desde su creación por incentivar la investigación y generar productos de calidad derivados de la misma, y a la vez, incidir de manera positiva en la sociedad. Es así, como desde las diferentes áreas del conocimiento se desarrollaron ocho nuevos proyectos y se renovaron cinco, con apoyo PAPIIT, PAPIME, CONAHCyT y otras instancias, que aportan al entendimiento de la realidad estatal en temas de calidad del aire, agricultura, turismo, economía social y solidaria, desafíos ambientales, alternativas energéticas sustentables y autogobierno en pueblos originarios.

En proporción, el 28.6% de los proyectos de investigación autorizados en 2024 se enfocaron en el estudio de fenómenos regionales, tales como:

- Desafíos ambientales en la producción agrícola de aguacate en Michoacán: impactos económicos y a la salud por exposición a plaguicidas en huertas orgánicas y convencionales (PAPIIT IN226424).
- Consolidación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales: Interculturalidad, Patrimonio Cultural y Oralidad (CONAHCyT LNC-2023-118).
- EDU-TARHIATA: Red educativa de calidad de aire en Michoacán con enfoque inicial en análisis de partículas y su relación con el uso de plaguicidas (PAPIME PE114924).
- Pedagogías de las violencias patriarcales y prácticas de re-existencia en contextos de extracción capitalista y crimen organizado en México y Colombia (PAPIIT IN301324).
- Semillero de pedagogías feministas: Juntanzas textileras (PAPIME PE302324).
- Actualización de protocolos y acciones de incidencia para el autogobierno indígena en México (Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Estado de Michoacán, ICTI).
- Colección de libros en torno al autogobierno indígena en Michoacán (ICTI).
- Publicación de artículos científicos en revistas indexadas (ICTI).



Proyectos nuevos con enfoque regional

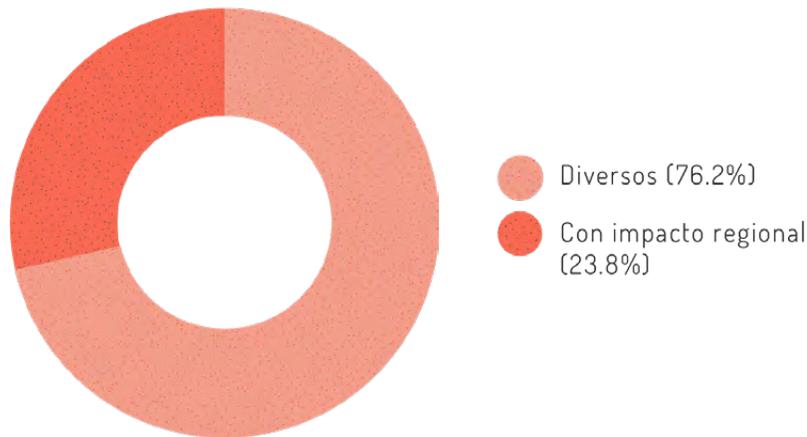


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Proyectos.

Por otro lado, el 23.8% de los proyectos que se renovaron en el periodo reportado también tienen correspondencia con tópicos regionales, los cuales son:

- Caleidoscopio. Innovaciones políticas y jurídicas de las Comunidades Indígenas que ejercen Autogobierno para la transformación intercultural del estado (CONAHCyT 682301).
- Cien años de educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historias y desigualdad social (CONAHCyT 116304).
- Desarrollo e implementación de alternativas energéticas sustentables en comunidades rurales de la meseta purépecha, Michoacán (CONAHCyT 319333).
- Gestión alternativa del turismo: un análisis de las prácticas de economía social y solidaria (PAPIIT IN304322).
- Cartografías sonoras: contaminación acústica, mapas del ruido y paisajes sonoros sociales de la ciudad de Morelia (PAPIIT IA401523).

Proyectos en desarrollo con enfoque regional



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Proyectos.

LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL

CALEIDOSCOPIO. Innovaciones políticas y jurídicas de las comunidades indígenas que ejercen autogobierno para la transformación intercultural del Estado mexicano

Académico responsable:
Dr. Orlando Aragón Andrade
Profesor de tiempo completo de la licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local de la ENES Morelia UNAM.

Proyecto Ciencia de Frontera
CONAHCYT
<https://caleidoscopiomexico.com>
CALEIDOSCOPIO

Mapas del Ruido - Morelia

Mapa de Ruido Morelia Matutino Fin de Semana

Mapa de Ruido Morelia Matutino Web Map

Mapa de Ruido Morelia Matutino Web Map

Mapa de Ruido Morelia Vespertino Web Map

Mapa de Ruido Morelia Vespertino Web Map

Mapa de Ruido Morelia Web Map

En total, el 26.5% de todos los proyectos de investigación que se desarrollan en la ENES Unidad Morelia están destinados a cumplir con la misión de consolidar la presencia activa de la Universidad en Michoacán y contribuir a la comprensión y resolución de problemas locales, considerando que los resultados alcanzados han contribuido de manera sustantiva a la puesta en marcha de políticas públicas, tal es el caso de los pueblos originarios.

A su vez, la entidad es pionera en el desarrollo de investigaciones que derivan de temas prioritarios a nivel nacional, el campo de los biocombustibles y los transistores, dos grandes rubros de innovación que constituyen actualmente el eje neural de la política pública. En ese contexto, en 2024 se renovaron dos proyectos que abordan estos tópicos de relevancia:

- Fabricación de transistores de efecto de campo con diversas estructuras para ser aplicados en la detección rápida y degradación de agroquímicos en agua: impulso al desarrollo de tecnología sustentable nacional (PAPIIT TA101923).
- Uso de disolventes verdes como una alternativa a los convencionales para la preparación de biocombustibles tipo biodiesel a partir de las semillas ricinus communis y jatropha curcas (PAPIIT IA103023).



4. EJE

Extensión universitaria, vinculación y difusión



EJE ESTRATÉGICO 4.

EXTENSIÓN ACADÉMICA, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

OBJETIVO

Ampliar la presencia de la ENES Unidad Morelia en la ciudad y el estado al visibilizar, impulsar y facilitar acciones de difusión, extensión académica y vinculación con otras instituciones educativas, así como la colaboración con los sectores públicos, privado y social para potenciar proyectos con incidencia más allá de las aulas.

PROGRAMA 8. Incidencia regional de la ENES Unidad Morelia

La presencia de la entidad en el estado se fortaleció dando continuidad a las acciones específicas de colaboración que se concretaron a través de convenios con cuatro espacios universitarios de distintas áreas del conocimiento, con incidencia activa en ámbitos variados:

1. Laboratorio de Antropología Jurídica y del Estado (LAJE)

La ENES Unidad Morelia ha alcanzado importantes logros e injerencia en la realidad sociopolítica de Michoacán, como en el caso de la coyuntura con los pueblos originarios donde el LAJE ha tenido una incidencia decisiva al acompañar tanto a las comunidades indígenas como a la actual administración del gobierno estatal para implementar este derecho e impulsar transformaciones sustanciales en las políticas públicas. Dichas acciones contribuyen, a su vez, al Proyecto “Compromiso institucional con los pueblos originarios de México” contenido en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM.

Relativo a lo expuesto con anterioridad, se firmó un convenio de colaboración entre la ENES Unidad Morelia y el Gobierno de Michoacán permitiendo a las comunidades, a través de protocolos de actuación, directrices y principios, un acceso

efectivo al autogobierno indígena y a la administración directa del presupuesto público, así como la promoción de una reforma al interior de la administración pública estatal que procure el tránsito de una lógica monocultural a una intercultural en el ejercicio del gobierno.

En consecuencia, en 2024 se firmó un convenio con la SEE de Michoacán para generar materiales educativos sobre la historia de la lucha local por la autonomía y autogobierno de cinco comunidades originarias, así como dos convenios con el ICTI para trabajar en la actualización de los protocolos realizados en 2021 y elaborar recomendaciones que aporten al plano nacional, en el contexto de creación de la Ley Reglamentaria del Artículo 2º Constitucional en materia de derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos, reformado en 2024 por el Congreso de la Unión. En su conjunto estas acciones forman parte del proyecto “Pluriversos en emergencia: justicias y democracia para sociedades en transformación”.

2. Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE)

El LANASE se ha caracterizado por ser una entidad con un alto grado de vinculación producto del trabajo de investigación que realiza, no sólo en el ámbito nacional sino por su consolidada presencia a nivel internacional. En 2024, el Laboratorio generó 20 artículos científicos en revistas internacionales con arbitraje, aunado a seis publicaciones donde otorgan agradecimientos al LANASE o al personal del mismo. A su vez, en el periodo reportado se tuvieron 36 participaciones en congresos nacionales e internacionales, y una nutrida colaboración en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Delfín, en el cual participaron seis estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma de Guerrero (UA-Gro), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y Tecnológico de Morelia en estancias de investigación al interior del LANASE. En lo que se refiere a la formación profesional, nueve estudiantes de licenciatura y posgrado asociados con este espacio de trabajo concluyeron sus tesis y obtuvieron sus respectivos grados académicos.

En el ámbito de la ecología, el LANASE ha tenido presencia activa en temas primordiales de la región, basta hacer mención de su participación en el “Primer Encuentro Nacional sobre Microorganismos Benéficos para la Agricultura”, realizado en el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES) de la UNAM, para fomentar el diálogo y la colaboración entre diversos actores del sector agrícola, intercambio de experiencias y conocimientos entre investigadores,

estudiantes, empresas, profesionales del sector agrícola y gubernamental, a través del abordaje de avances científicos, tecnologías innovadoras y buenas prácticas en la producción, uso y manejo sostenible de este tipo de microorganismos.

Asimismo, el Laboratorio participó en la “Reunión Nacional para la actualización del plan de acción para la conservación de la mariposa Monarca” organizado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), como parte de la Estrategia Nacional para la Conservación y Uso Sustentable de Polinizadores en México (ENCUSP), donde personas de diversas organizaciones gubernamentales, civiles y académicas compartieron experiencias y propuestas para la conservación de la mariposa. En la misma línea, el LANASE colaboró en la Red Agricultura y Polinizadores y la Red Jardines para Polinizadores organizada por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) generando iniciativas clave para la conservación y uso sostenible de los polinizadores en México.



3. Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO)

El Laboratorio continuó realizando una importante labor en la documentación, procesamiento y análisis de materiales orales, manteniendo el trabajo de los sellos editorial, discográfico y videográfico para lograr el posicionamiento en ámbitos de investigación y difusión de este tipo de materiales a nivel nacional e internacional, recuperando así su valor cultural. En el periodo que se reporta, el LANMO publicó ocho artículos académicos y ocho libros, entre ellos dos dirigidos a las infancias, así como dos números de la revista Diálogos de Campo. En beneficio de la región, este espacio publicó también tres materiales didácticos para la preservación y enseñanza de lenguas indígenas.

Asimismo, se realizó la preproducción de un video documental titulado "Monte Sagrado" que se filmará a lo largo de 2025, así como la producción de un álbum discográfico con nueve piezas musicales llamado "Somos Ensamble Hueyapan" con el sello LANMO Discografía. Aunado a lo anterior, se llevaron a cabo cinco sesiones del LANMO en el UNAM Centro Cultural Morelia con un alcance de 142 participantes.

En tema de capacitación, el Laboratorio impartió siete cursos de especialización en diferentes IES de México y Latinoamérica, además de realizar 10 sesiones del "Seminario Internacional Experiencia en Trabajo de Campo" y nueve reuniones académicas con el Ministerio de Cultura de Perú, la Universidad de Puerto Rico, la Asociación Michoacana de Ex alumnos de la UNAM, entre otras instituciones locales.

4. Unidad de Planeación y Manejo del Territorio (UPLAMAT)

Personal de la Unidad concluyó en 2024 tres proyectos de investigación, dos como responsable y otro como colaborador, relacionados con la implementación de políticas públicas en Áreas Naturales Protegidas (ANP) del Estado de Michoacán, el desarrollo de alternativas energéticas sustentables en comunidades rurales de la Meseta Purépecha, y la generación de herra-

mientas didácticas para la educación a distancia acorde con el eje de Geografía en la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

Este importante espacio de trabajo también dio seguimiento como responsable a tres proyectos desarrollados conjuntamente con los Gobiernos del Estado de San Luis Potosí y el Estado de Michoacán, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) de ambas entidades federativas y el *Observatorio del Litoral* de la Universidad de La Coruña, con el propósito de elaborar los Programas de Ordenamiento Ecológico Regional de la zona centro de San Luis Potosí y de la Cuenca del Río Duero, así como apoyar en la protección y uso sostenible del litoral y costas en España. Asimismo, la Unidad continuó colaborando en dos proyectos CONAHCyT enfocados en la conservación de recursos naturales en el marco de la producción intensiva de agave azul y la macroecología de la conservación. Cabe indicar que en el periodo reportado se dio inicio a dos nuevos proyectos destinados a elaborar el Programa de Desarrollo Municipal del municipio de Tepoztlán y el mapa de cubiertas del ANP Cerro del Punhuato.

Por otro lado, la Unidad participó en diferentes eventos académicos de corte nacional e internacional: a) V Simposio Mexicano de Geopatrimonio y Geoparques, CDMX; b) XIII Simposio de Enseñanza de la Geografía en México, Oaxaca; c) Congreso Internacional sobre Desarrollo Sustentable y Transición Energética: Preservación del Patrimonio Natural y Cultural en la Península de Yucatán, Yucatán; y d) XIV Congreso Universitario Internacional de Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia, España. Adicionalmente, el espacio organizó una sesión del Seminario Especial de la UPLAMAT, 10 sesiones del Seminario Interno de la UPLAMAT y ocho actividades en el marco del Seminario de la Licenciatura en Ciencias Ambientales (SEMCA-2024).

Finalmente, se torna esencial mencionar que la Unidad publicó un total de 12 artículos en espacios de difusión reconocidos.

PROGRAMA 9. Procesos y herramientas de vinculación

La formalización de los procesos de vinculación es esencial para robustecer la cooperación interinstitucional y promover la gestación de diversos proyectos en los ámbitos de la investigación, educación, cultura, capacitación e intervención social. En este sentido, la ENES Unidad Morelia, suscribió 10 convenios de distinto alcance con organismos gubernamentales, IES nacionales y asociaciones civiles del Estado de Michoacán, ampliando así, la presencia e incidencia de la institución en la zona. Paralelamente, 45 convenios conservaron su vigencia en el transcurso del año, factor que permitió dar continuidad a las labores sustantivas de la entidad.

Convenios suscritos en 2024

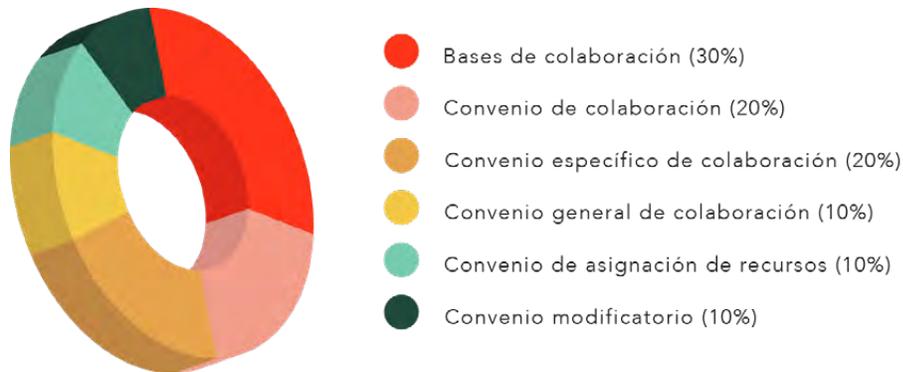
Institución	Objeto del convenio	Fecha de suscripción
SEE	Continuar el desarrollo de acciones educativas que permitan a través del fomento a la lectura en la niñez, el fortalecimiento, difusión y defensa del derecho a determinar libremente el estatus político, el desarrollo económico, social, espiritual y cultural de Consejos Comunales de Michoacán, con el apoyo de la administración pública estatal; coadyuvando en el conocimiento de los procesos de autogobierno de las comunidades indígenas.	11/10/2024
Colegio de San Luis, A.C. (COLSAN)	Que el COLSAN participe y lleve a cabo algunas de las actividades para el desarrollo del proyecto: "Consolidación del laboratorio nacional de materiales orales: interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad, como institución asociada".	21/06/2024
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	Que la UAQ participe y lleve a cabo algunas de las actividades para el desarrollo del proyecto: "Consolidación del laboratorio nacional de materiales orales: interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad, como institución asociada"	22/06/2024
ICTI	Establecer las bases y lineamientos generales, bajo los cuales el ICTI entregará a la UNAM, apoyo para la ejecución del proyecto denominado "Actualización de protocolos y acciones de incidencia para el autogobierno indígena en México", consistente en la actualización con base en la nueva normativa existente en el estado sobre dichos procedimientos, así como en la incorporación de nuevas comunidades indígenas al autogobierno.	31/10/2024
ICTI	Establecer las bases y lineamientos generales, bajo los cuales el ICTI entregará a la UNAM, apoyo para la ejecución del proyecto de investigación denominado "Colección de libros en torno al autogobierno indígena en Michoacán", consistente en la elaboración y entrega vía digital, de los libros: "Los purépechas de Morelia. La comunidad de Teremendo a través de un estudio pericial" y "El autogobierno indígena en 45 preguntas".	31/10/2024
ICTI	Respaldar iniciativas que puedan retribuir beneficios sociales a los diversos sectores del estado de Michoacán a través de actividades científicas, tecnológicas y de innovación; fortaleciendo y apoyando la investigación, a través de la publicación de artículos científicos y la consolidación de la investigación científica.	10/11/2024
Secretaría de Cultura a través de la Fonoteca Nacional	Es establecer las bases de colaboración, cooperación, vinculación y apoyo con el fin de unir esfuerzos, recursos y capacidades, para llevar a cabo la instalación de una o varias Audiotebas Remotas, en la UNAM, dentro de la sede de la ENES Unidad Morelia, mismas que formarán parte de la Red Nacional de Audiotebas.	02/05/2024

Institución	Objeto del convenio	Fecha de suscripción
Finca Agroecológica Llanitos S.P.R. de R.L. de C.V.	Llevar a cabo actividades, programas o proyectos de carácter académico, capacitación, difusión, consultoría, o cualquier otra actividad que vaya enfocada al aumento de la capacidad, conocimiento, competitividad, eficiencia, desarrollo humano y en general al logro de los objetivos de ambas instituciones mediante el impulso de programas de formación, capacitación, apoyo a la investigación o préstamo de espacios en reciprocidad y programas de vinculación.	05/08/2024
Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Michoacán	Prorrogar la vigencia.	20/09/2024
Escuela Normal Superior de Michoacán	Llevar a cabo actividades, programas o proyectos de carácter académico, capacitación, difusión, consultoría, o cualquier otra actividad que vaya enfocada al aumento de la capacidad, conocimiento, competitividad, eficiencia, desarrollo humano y en general al logro de los objetivos de ambas instituciones mediante el impulso de programas de formación, capacitación, apoyo a la investigación o préstamo de espacios en reciprocidad y programas de vinculación.	09/02/2024

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Unidad Jurídica de la entidad.

Los convenios suscritos se dividen en bases de colaboración, convenios de colaboración general y específico, de asignación de recursos y modificatorios, distribuidos tal y como se muestra en el gráfico correspondiente.

Tipos de convenios suscritos en 2024

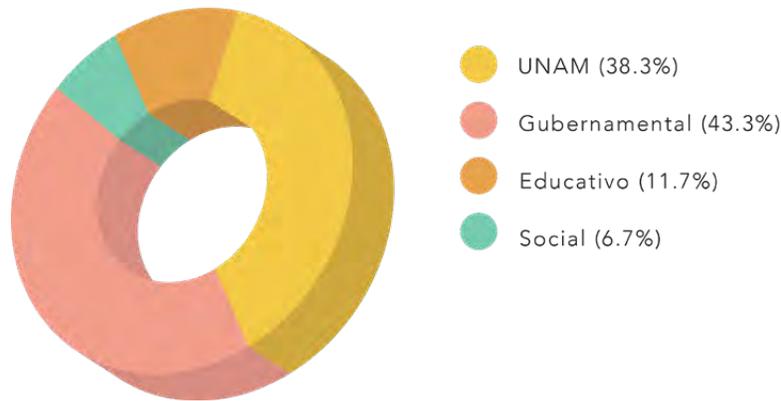


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Unidad Jurídica de la entidad.

Como resultado de la vinculación generada con posibles empleadores, 216 miembros de la comunidad estudiantil se registraron en el Sistema de Vinculación Laboral de la UNAM, y actualmente, 104 personas egresadas se encuentran laborando en distintas empresas e instituciones públicas asociadas con este programa.

Por otro lado, se incorporaron siete nuevos programas de servicio social registrados con instancias académicas y gubernamentales, se renovaron siete de los establecidos con las dependencias del UNAM Campus Morelia y 50 de los programas internos, sumando a los ya existentes un total de 1,784 programas en 60 instituciones, de las cuales 23 pertenecen a la UNAM, 7 a otras instituciones educativas, 26 corresponden a entidades gubernamentales de diferentes jurisdicciones y cuatro a asociaciones civiles.

Instituciones con convenios para liberación del Servicio Social 2024



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia con datos de la UEE.

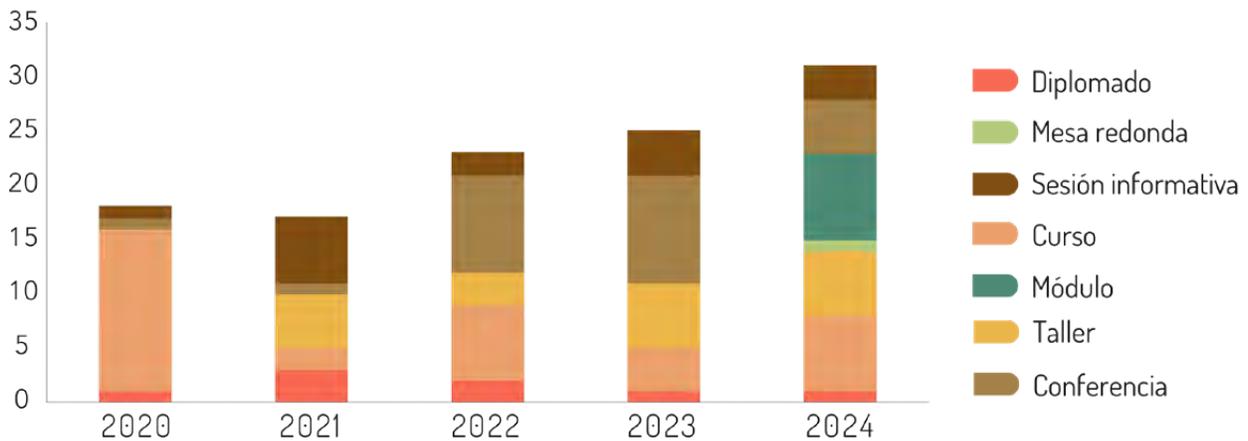
PROGRAMA 10. Impulso a la extensión académica

Para dar cabal cumplimiento al objetivo de incidir positivamente en la sociedad, como IES pública se torna fundamental poner a disposición de la comunidad universitaria y de la población en general los servicios y cursos que se derivan de las actividades de investigación y docencia que de ella emanan.

Educación Continua

Por medio del programa de Educación Continua de la ENES Unidad Morelia, se desarrollaron múltiples actividades destinadas a la formación y actualización profesional de la comunidad en general. En total se realizaron 31 actividades en el periodo reportado, bajo distintas temáticas y modalidades, que beneficiaron a 687 personas. Es importante resaltar que se presentó un **incremento tanto en el número de actividades (24%) con respecto a años anteriores, así como en la diversidad de esquemas educativos empleados (presencial, a distancia y mixta).**

Actividades de Educación Continua



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos para indicadores de la DGPO.

Actividades de Educación Continua 2024

Tipo	Nombre	Modalidad
Diplomado	Gestión de Archivos y Tecnologías	Mixta
Taller	Descubriendo el potencial de la inteligencia artificial: Un taller de introducción a las IA y sus aplicaciones	Presencial
	Diseño Universal para el Aprendizaje en la Educación Superior	A distancia
	Reconocimiento y sensibilización: El racismo en la escuela	Presencial
	Etnomatemáticas: modelos que emergen del quehacer textil"	Presencial
	Introducción al Lenguaje de Señas Mexicana	Presencial
	Discapacidad e Inclusión en la Primera Infancia	Presencial
Curso	Gramática del purépecha para la clase de lengua	Presencial
	Análisis de datos Médicos con el lenguaje de programación R	Presencial
	Taller: Laboratorio de arte, ciencia y agroecología para la transición a nuevos paisajes alimentarios	Presencial
	Modelación para la Sostenibilidad con Enfoque de Sistemas Complejos	Presencial
	Análisis de ciclo de vida y evaluación de impacto ambiental de productos usando software libre	A distancia
	Reading with Confidence: Achieving B1 Reading Comprehension	Presencial
	Writing in English	A distancia
Módulo	La transferencia: valoración y baja documental	A distancia
	Fundamentos legales de la archivística	A distancia
	Preservación de archivos	A distancia
	Firma Electrónica	A distancia
	Archivos Electrónicos	Mixta
	Repositorios Digitales	Mixta
	Archivos y aprendizaje automático	Mixta
	Humanidades digitales	Mixta
Conferencia	La importancia de la planeación territorial para la sostenibilidad	Mixta
	Herramientas de IA con CANVA	Mixta
	Propuestas de turismo rural para el fomento de la economía social y solidaria	Mixta
	La importancia de hablar un segundo idioma en el mundo actual de los negocios	Mixta
	Conociendo la diversidad biológica con una mirada al sector industrial	Mixta
Mesa redonda	Experiencia Formativa de educación continua 6 años de intercambio sobre la realidad profesional archivística	Mixta
Sesión informática	Gestión de Archivos y Tecnologías	A distancia
	Análisis de ciclo de vida y evaluación de impacto ambiental de productos usando software libre	A distancia
	Reading with Confidence: Achieving B1 Reading Comprehension	A distancia

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Departamento de Educación Continua de la entidad.

Diversas acciones se concretaron gracias a la extensa vinculación de la Escuela con instituciones de distinta índole, siempre en la búsqueda de cubrir las necesidades educativas de los distintos rubros. Las cinco conferencias se realizaron en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) del Estado de Michoacán, contando con más de 200 participantes. De igual manera, cuatro de los talleres impartidos se llevaron a cabo en conjunto con las siguientes instituciones: uno con la Escuela Normal Urbana Federal Prof. J. Jesús Romero Flores, uno con la Escuela Normal Superior de Michoacán y dos con el Pro-

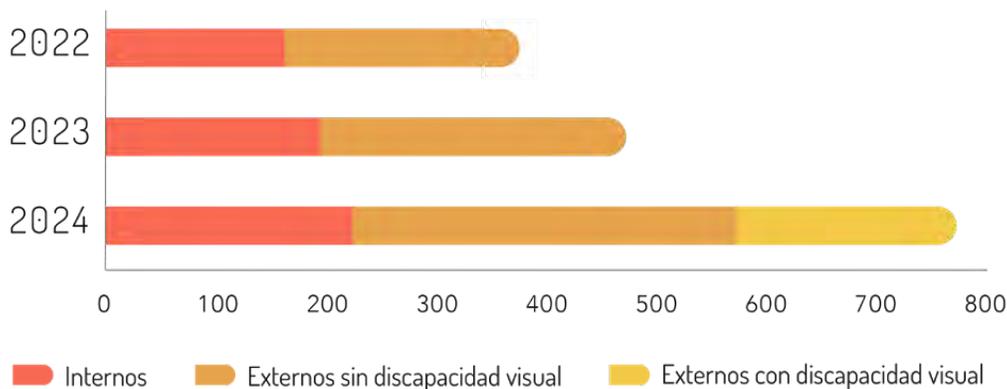
grama de Expansión de Educación Inicial (PEEI). Asimismo, se implementaron dos cursos con el apoyo del Centro de Investigación Biomédica de Michoacán del IMSS y la Escuela de Enfermería Hospital de Nuestra Señora de la Salud.

A su vez, se efectuaron dos talleres sobre tópicos de inclusión, ejemplo de ellos es el de “Introducción al Lenguaje de Señas Mexicano” y “Discapacidad e inclusión en la primera infancia”, y se implementó por primera vez la actividad modular dirigida a la capacitación en el tema de *Archivística*.

Centro de Auto Acceso y Mediateca (CAAM)

El CAAM es uno de los espacios institucionales que posibilita la expansión de los servicios universitarios hacia la sociedad, ya que el tipo de actividades que se ofertan son de interés tanto para miembros de la comunidad universitaria como para personas externas. En el sitio se brindan cursos de 15 idiomas distintos, incluyendo español para extranjeros, así como uno de redacción de textos académicos. En 2024 se atendió a un total de 575 personas de carácter interno y externo, resultando **el número de beneficiarios en un 21.6% mayor que el año previo**. Adicionalmente, en el periodo reportado se atendieron a 198 personas con discapacidad visual.

Tipo de usuario en el CAAM

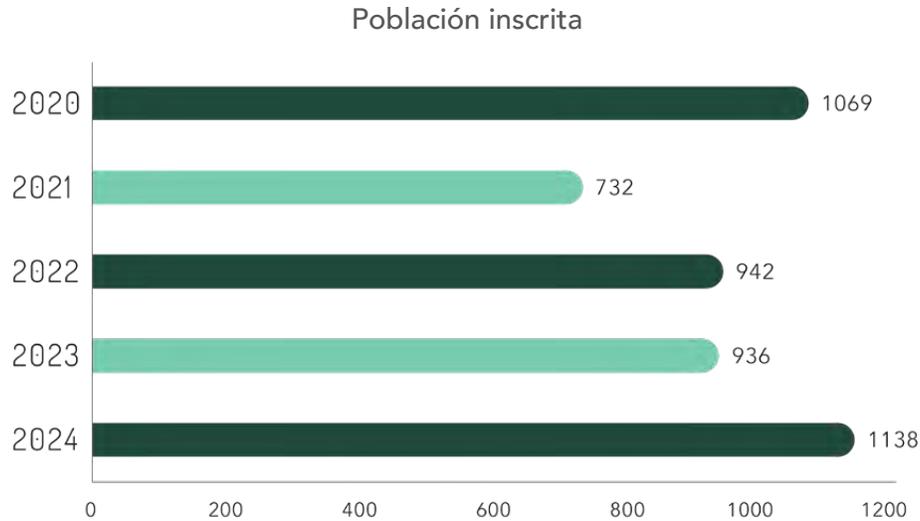


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Vinculación.

Aunado a lo anterior, se desarrollaron 458 actividades complementarias distribuidas en talleres, clubes de conversación y conferencias, en el marco de los diferentes cursos de idiomas mencionados, **superando en 5.5% al número ofertado de actividades en 2023**. De manera adicional, se otorgaron 168 certificaciones de idiomas vinculadas con distintas pruebas, lo que equivale a **un incremento del 33.3% en comparación con el año precedente**.

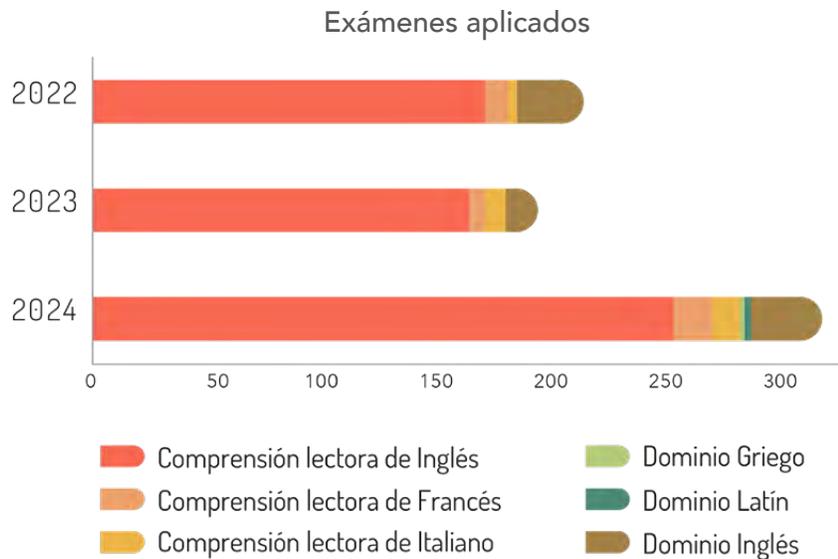
Centro de Idiomas (CIEM)

Por su parte, el CIEM atendió a un total de 1,138 personas mediante diversos cursos de idiomas, es decir, **un 21.6% más que en 2023**, lo que representa un avance significativo al alcanzar la demanda que se tenía en pre pandemia.



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.

A su vez, a través del CIEM se aplicaron **318 exámenes** relativos al dominio del idioma inglés, latín y griego, así como la comprensión lectora del inglés, francés e italiano, **casi el doble que el año inmediato anterior**. Cabe resaltar que el 2024 fue el primer año en el que se comenzaron a implementar los exámenes de dominio en griego y latín.



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Coordinación del CIEM.

Servicios prestados por laboratorios certificados

Durante el periodo reportado, los laboratorios de investigación pertenecientes al Sistema de Gestión de la Calidad de la ENES Unidad Morelia llevaron a cabo un total de 76 servicios internos y externos. Sus procesos técnicos, certificados conforme a la norma ISO 9001:2015, les permitió seguir brindando un servicio con estándares y reconocimiento internacional. Es importante mencionar que el **98% de las encuestas de satisfacción aplicadas a sus usuarios arrojaron opiniones valoradas entre los rangos de bueno y muy bueno.**

Laboratorio	No. servicios internos	No. servicios externos	Total
Laboratorio de Microscopía (LAMIC)	9	24	33
LANASE	16	0	16
LANMO	10	6	16
Unidad de Petrofísica (ARU2)	2	9	11
Total	37	39	76



PROGRAMA 11. Difusión de la ciencia y la cultura

UNAM Centro Cultural Morelia

Con el objetivo de fomentar la articulación y comunicación de la oferta cultural que permita extender sus beneficios a diferentes sectores sociales, sobre todo al público más cercano, y posicionar a la ENES Unidad Morelia dentro y fuera de la comunidad universitaria, el UNAM Centro Cultural Morelia realizó un total de **486 actividades académicas y culturales, cifra 34% superior a la del año anterior y con una asistencia 85% mayor, cifra récord de más de 52,000 personas** entre público infantil, adolescente, jóvenes y adultos, con apoyo de las dependencias que conforman el UNAM Campus Morelia, la Unidad de Vinculación, integrantes de las licenciaturas, e instituciones de diferentes sectores con quienes se han establecido acuerdos de colaboración.

Adicionalmente, se observa que además del incremento sostenido en el impulso a la difusión cultural, también se destaca el retorno y predominio de las actividades en formato presencial.

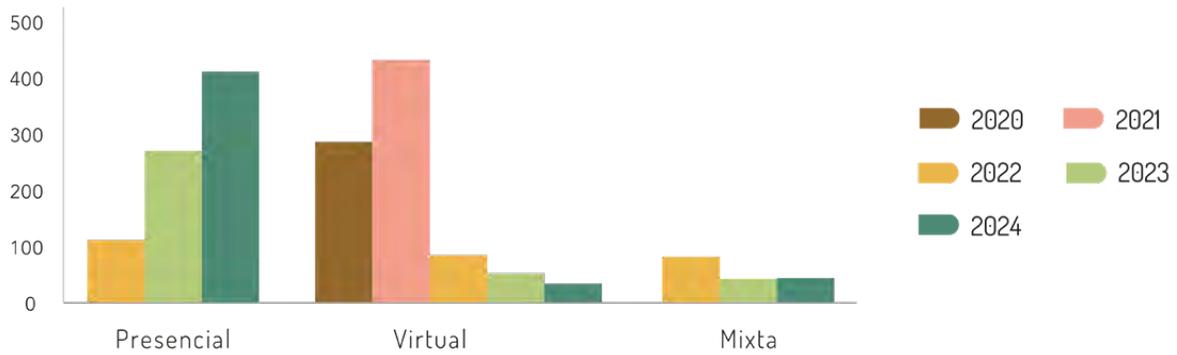
Actividades académicas y culturales del UNAM Centro Cultural Morelia

Actividad	No. servicios internos	No. servicios externos
Ceremonias	3	264
Coloquios	2	88
Concursos	2	238
Conferencias y/o videoconferencias	116	4,342
Congreso	4	216
Encuentros	13	883
Exposiciones	39	5,665
Ferias	11	19,465
Festivales	10	2,042
Funciones de conciertos	68	8,617
Funciones de obra de teatro	18	1,243
Funciones de obras de danza	2	288
Funciones de obras filmicas y videos	6	593
Jornadas	2	46
Labor editorial	20	895
Mesas redondas	33	1,180
Muestras	2	127
Performance	7	376
Presentación de publicaciones	32	1,377
Visitas guiadas	12	422
Total	486	52,348

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.



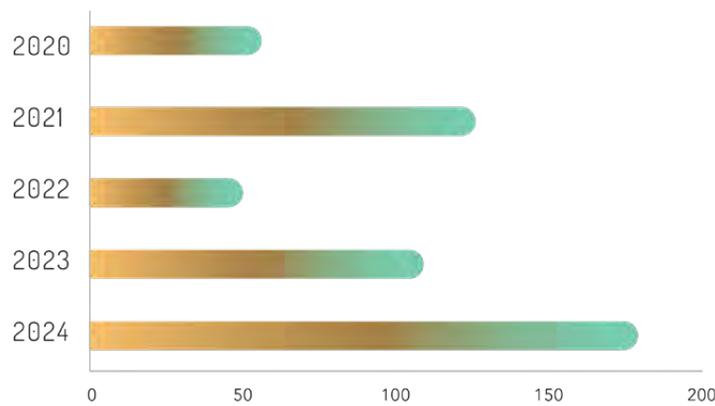
Modalidad de actividades realizadas



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.

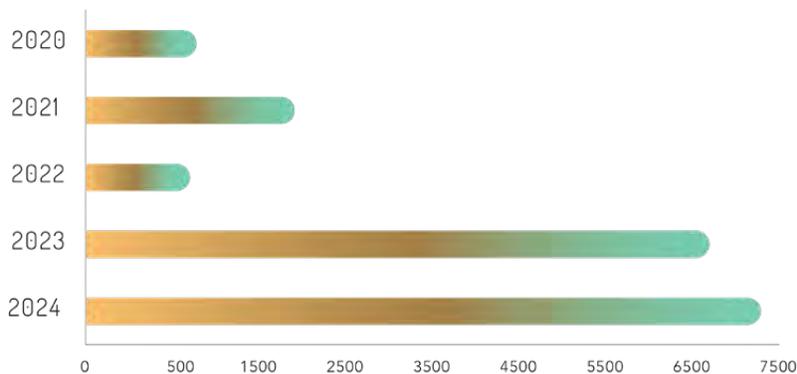
Por otra parte, en ese mismo espacio de extensión se impartieron **179 talleres artísticos y culturales, un 64% más que en 2023**, centrados principalmente en las artes visuales y el fomento a la lectura para diferentes sectores de la población, logrando atender a **más de 7,200 personas**, la suma más alta que se ha reportado hasta el momento.

Cantidad de eventos de capacitación



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.

Participantes en eventos de capacitación



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO.

De las actividades efectuadas, resalta la puesta en marcha del 12° Encuentro de Música Tradicional "Verso y Redoble", un evento sumamente concurrido con más de 4,800 espectadores en sus 30 conciertos, seguido de la Fiesta del Libro y la Rosa con más de 2,700 participantes y el "Lunes de cuenta cuentos" con más de 600 asistentes.

De igual manera, sobresale el éxito de eventos como el Festival Internacional de Artes Escénicas para Primeras Infancias "Tribus Estelares" y el 20° Festival Internacional de Música y Nuevas Tecnologías "Visiones Sonoras". En ese mismo contexto, se torna fundamental mencionar que el UNAM Centro Cultural Morelia fue sede nuevamente de eventos ampliamente reconocidos, tales como el Festival de Música de Morelia "Miguel Bernal Jiménez" y el 52 Festival Internacional Cervantino.



Coordinación de Comunicación Social y Difusión

La ENES Unidad Morelia sigue consolidándose como un referente educativo de excelencia y trascendencia a nivel nacional. En este proceso, la comunicación desempeña un rol crucial, utilizando diversos formatos y canales para ampliar y fortalecer su presencia en todos los sectores de la sociedad.

El impacto de las redes sociales institucionales ha evidenciado un crecimiento sostenido. Durante este periodo, las plataformas de Facebook, Instagram, X (anteriormente Twitter) y YouTube generaron más de 7,000 publicaciones, alcanzando más de un millón 900 mil reproducciones e incorporando 4,268 nuevos seguidores en el año 2024. Las redes sociales en 2024 contaron con una audiencia superior a los 52 mil usuarios.

Por otro lado, la página web de la ENES Unidad Morelia registró más de 588 mil visualizaciones, proporcionando acceso inmediato a más de 127 mil usuarios activos. Es relevante destacar que más de 290 mil visualizaciones provinieron de dispositivos móviles, lo que demuestra la eficacia y adaptabilidad de la plataforma frente a las nuevas tecnologías.

En términos de diseño institucional, se generaron 420 proyectos gráficos que incluyeron logotipos y materiales editoriales, además de la producción de 18 proyectos audiovisuales enfocados en la difusión de actividades, logros, reconocimientos y temáticas fundamentales para la comunidad universitaria.

La ENES Unidad Morelia también mantuvo una sólida cobertura mediática a nivel nacional y regional. La presencia en medios académicos como Gaceta UNAM, UNAM Global, y Radio y TV UNAM destacó con la publicación de 10 notas replicadas en medios de comunicación nacionales. A nivel local, se fortaleció la conexión con la comunidad universitaria y el público en general mediante comunicados, galerías fotográficas, cápsulas de video, publicaciones en la página web y redes sociales, asegurando así un acceso efectivo y amplio a la información.

Este panorama reafirma el compromiso de la ENES Unidad Morelia con la excelencia educativa y la difusión relevante de información para su comunidad y la sociedad en general.



5. EJE

Mejora de procesos,
mantenimiento y desarrollo
de infraestructura física
y tecnológica

EJE ESTRATÉGICO 5.

MEJORA DE PROCESOS, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

OBJETIVO

Garantizar el funcionamiento de la dependencia atendiendo el mantenimiento y renovación de la infraestructura tecnológica y física, así como la mejora y simplificación de los procesos administrativos y sistemas con los que muchos de estos operan. Como parte de estas mejoras se plantea también la consolidación de los archivos de la Escuela.

PROGRAMA 12. Actualización y creación de sistemas

Uno de los objetivos de este programa es la renovación de los sistemas que presentan obsolescencia tecnológica y que soportan los procesos académico-administrativos.

Entre las acciones más relevantes en este rubro se destaca la renovación total del sistema de videovigilancia (CCTV) de la ENES Unidad Morelia y del UNAM Centro Cultural Morelia, el cual permite tener un entorno de trabajo más seguro y recuperar información en caso de incidentes. Dicho sistema está compuesto, actualmente, por 83 cámaras de diferentes formatos en la ENES Unidad Morelia, 12 cámaras en el UNAM Centro Cultural Morelia, un NVR y un servidor de almacenamiento. Asimismo, se reemplazó el sistema de registro de asistencia del personal académico: mientras que el anterior presentaba importante obsolescencia para el manejo de datos, el nuevo permite recuperar información de manera más eficiente y dispone de lectores biométricos de última generación.

Junto con esta renovación de equipos físicos para el control de la asistencia y la videovigilancia, se actualizaron los instrumentos asociados al manejo y seguridad de datos personales al reformar los avisos de privacidad y el archivo de autorización de uso de datos biométricos para cumplir con la normatividad vigente.

En el ámbito del desarrollo de sistemas, durante este periodo se obtuvieron importantes avances para la renovación del sistema empleado en el Departamento de Servicios Escolares, mediante el cual se gestionan los procesos administrativos del estudiantado. Hasta ahora se han implementado varios módulos nuevos para la gestión de trámites específicos, por ejemplo: la solicitud de exámenes extraordinarios.

PROGRAMA 13. Actualización y mejora de la infraestructura tecnológica

La ENES Unidad Morelia, se ha caracterizado en el tiempo por contar con una infraestructura tecnológica vanguardista; sin embargo, con el paso de los años y el rápido avance tecnológico, se vuelve necesario establecer estrategias de mejora y sustitución del equipamiento para mantener los niveles de eficiencia requeridos.

Durante el 2024, a través del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CA-TIC) de la UNAM, se dotó de nuevos equipos de cómputo a distintas áreas administrativas de la entidad (Área Editorial, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Educación Continua y Coordinación de Planeación) para facilitar sus labores habituales. Además, se actualizaron 360 equipos de cómputo ubicados en laboratorios de cómputo, oficinas y cubículos mediante la sustitución de discos duros mecánicos por discos duros de estado sólido. Este trabajo permitió, por ejemplo, rehabilitar el Laboratorio de idiomas del Edificio A, que se encontraba ya en desuso por falta de capacidad de los equipos. Hoy en día se está en proceso de desarrollar un plan de renovación tecnológica permanente.

PROGRAMA 14. Mejora y simplificación administrativa

Atendiendo el objetivo de eficientizar los procesos administrativos, así como de simplificar el manejo de la información con que cuenta la Escuela, durante el periodo reportado se trabajó para establecer criterios de identificación, trámite y resguardo de la información para diversos procesos institucionales, con una asignación clara de las tareas a realizar por cada uno de los miembros y, como consecuencia, de las acciones señaladas, logrando optimizar el tiempo de los recursos humanos.

Al mismo tiempo, la experiencia adquirida y el mayor entendimiento de los procesos por parte del equipo de trabajo ha permitido realizar los trámites cada vez de manera más ágil y más acertada. En este sentido, se realizó la modificación a una revisión semestral en lugar de anual del estímulo SIEPA (Estímulo por Asistencia al Personal Académico).

Por otro lado, con el propósito de garantizar la transparencia y la rendición de cuentas, además del cumplimiento a la normativa vigente, en el transcurso de 2024 se atendieron cinco auditorías internas y dos externas.



- Enero 2024. Auditoría periódica de recursos No. A004/2024-AR-B3. En proceso.
- Marzo 2024. Auditoría Entrega-Recepción por cambio de Secretaria Administrativa (Lic. Ana Gabriela Vargas Gómez - Lic. Maria García Guzman). Concluida de forma satisfactoria.
- Marzo 2024. Auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad de los Laboratorios de Investigación de la ENES Unidad Morelia. Concluida de forma satisfactoria.
- Abril 2024. Auditoría Entrega-Recepción por cambio de titular (Dr. Mario Rodríguez Martínez - Dra. Yunuen Tapia Torres). Concluida de forma satisfactoria.
- Mayo 2024. Auditoría Superior de la Federación. Programa Presupuestario E021: Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Concluida de forma satisfactoria.
- Junio 2024. Auditoría Entrega-Recepción por cambio de Secretaria Administrativa (Lic. Maria García Guzman - M.A. Benjamin Mora Bedolla). Concluida de forma satisfactoria.
- Agosto 2024. Auditoría externa del Sistema de Gestión de Calidad de los Laboratorios de Investigación de la ENES Unidad Morelia. Concluida de forma satisfactoria.

Por último, para ajustar los procesos de titulación a los nuevos requerimientos de la legislación universitaria, se actualizó el Reglamento de Titulación de la Escuela y se implementó el procedimiento para solicitar informes de similitud y prevenir el plagio en trabajos recepcionales.

PROGRAMA 15. Actualización y mejora de la infraestructura física

Para garantizar la óptima operación de la infraestructura física, elemento clave que permite el desarrollo de las actividades sustantivas de la Escuela, y con el fin de ampliar las capacidades y mejorar los servicios de las instalaciones, se concluyeron los trabajos de construcción de la terraza en la cafetería principal, un espacio versátil y multifuncional que protege a las y los usuarios de las condiciones climáticas adversas, al tiempo que se integra con el paisaje arquitectónico del plantel, reafirmando el compromiso de la ENES

Unidad Morelia con el bienestar de su comunidad y contribuyendo al desarrollo sostenible.

Adicionalmente, se habilitaron andadores peatonales de concreto con 2.2 m de ancho y 110 ml, entre el Edificio E (Arte y Diseño) y el Edificio G (Apoyo a la Academia y Gobierno), para brindar circulaciones seguras y mejorar la movilidad inclusiva para personas con algún tipo de discapacidad, así como para facilitar el traslado entre ambos edificios.



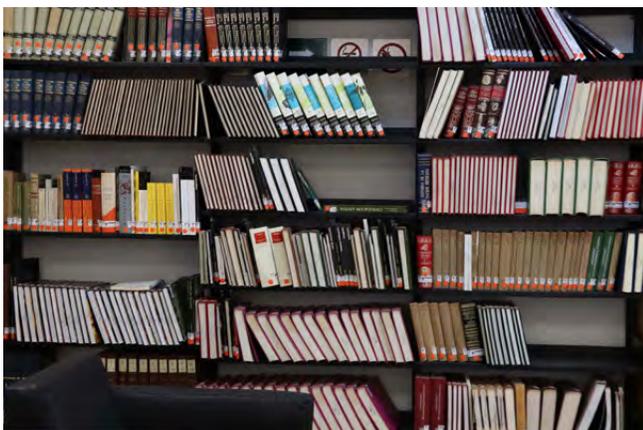
De forma complementaria, durante el 2024 se cumplió con los trabajos contemplados en el Plan de Mantenimiento General de la entidad, por medio de las siguientes acciones:

- Mantenimiento general de pozo profundo de la ENES Unidad Morelia.
- Mantenimiento preventivo de plantas de emergencia en la subestación del Edificio H (una planta), subestación del Edificio I (dos plantas), subestación del Edificio E una planta).
- Mantenimiento preventivo a sistemas de detección de humo.
- Mantenimiento y recarga de 225 extintores.
- Mantenimiento de sistemas de bombeo de agua potable y sistema contra incendios.
- Mantenimiento de equipos de energía ininterrumpida en los Edificios B, C, D, E, F, G, H e I.
- Trabajos de mantenimiento a pisos cerámicos.
- Fumigación especializada como mantenimiento de acervos en el espacio de la Unidad de Documentación, el fondo reservado, el Laboratorio de Archivística y la Sala Mianstkuarhu, así como las cuatro salas de lectura especializada y la sala de lectura infantil del UNAM Centro Cultural Morelia.
- Mantenimiento de cubiertas de cristal en el puente de conexión entre los Edificios A y B, sobre la terraza común y la terrazas del Edificio de Gobierno (nivel 2).
- Mantenimiento básico preventivo a equipos de aire acondicionado de áreas críticas.
- Mantenimiento de estructura metálica, puente de conexión entre Edificios C y D.
- Mantenimiento de sistemas de impermeabilización en azoteas de los edificios C y D.
- Sustitución de luminarias de exterior en azoteas de los edificios C y D.
- Mantenimiento de dos motores de reactores aerobios de la planta de tratamiento de aguas residuales.
- Mantenimiento de sistemas de riego automatizado en áreas jardinadas, jardín polinizador y cancha de fútbol soccer.



Infraestructura documental

Al igual que la infraestructura material, la infraestructura documental es básica para la preservación del conocimiento institucional, además de garantizar el acceso eficiente a la información, facilitando las labores académicas y de investigación. En este sentido, en 2024 la Unidad de Documentación adquirió un total de 2,536 ejemplares, de los cuales 1,966 se compraron con partida y 570 fueron producto de donación. En cuanto a las estadísticas de circulación, se tuvo un registro de 3,790 solicitudes para préstamo y un total de 6,080 servicios de consulta en sala, ambos realizados por alumnas y alumnos, académicas y académicos, investigadores, personal administrativo, estudiantes de posgrado, entre otros.



Durante el periodo se destaca el equipamiento y puesta en marcha de la Audioteca, la cual opera simultáneamente como una terminal de consulta de la Fonoteca Nacional, lo anterior como resultado del convenio de colaboración suscrito por ambas instituciones para conservar y poner a disposición de la comunidad universitaria materiales audibles que faciliten el acceso inclusivo a la información y en diferentes formatos, representando un avance en las estrategias de difusión del conocimiento.

En cuanto a las actividades regulares de la Unidad de Documentación, se migró el sistema del área a la nueva plataforma indicada por la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la UNAM, y se continuó brindando atención al público interesado en asistir al Club de Lectura y Bordado.



EJE TRANSVERSAL

Bienestar Universitario

EJE TRANSVERSAL

BIENESTAR UNIVERSITARIO

OBJETIVO

Impulsar una cultura del bienestar como una de las prioridades institucionales para alcanzar la excelencia en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Este eje está constituido por dos programas que buscan el desarrollo de actividades encaminadas al fortalecimiento de la salud mental y física de los integrantes de la comunidad universitaria, así como a la prevención de todo tipo de violencia y discriminación. Además de las campañas de salud y acciones preventivas que han caracterizado a la ENES Unidad Morelia, estos programas están fundamentados en enfoques de co-diseño que buscan la participación activa de la comunidad, tanto en la identificación de las necesidades como en la implementación de estrategias de atención.

PROGRAMA 16. Micelio: redes para el bienestar integral

Este programa integra todas las condiciones necesarias para generar bienestar, entendido como un concepto integral que abarca desde el desarrollo de habilidades blandas, del sentido de comunidad, de la creatividad para la formulación de proyectos, hasta de la salud física y mental.

Desarrollo de habilidades blandas

En el marco de las actividades de vinculación que promueve la DGOAE, conjuntamente con la Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad de la ENES Unidad Morelia, para promover de manera permanente habilidades sociales, técnicas y estratégicas que favorezcan el trabajo colaborativo entre integrantes de toda la comunidad universitaria, 102 integrantes de la población estudiantil, egresada y titulada participaron en talleres, webinars y procesos de reclutamiento referentes a bolsa de trabajo, así como 117 alumnas y alumnos se integraron a distintos talleres virtuales que abordaron tópicos relacionados con herramientas y habilidades necesarias para la práctica profesional.



Por otro lado, durante 2024 se apoyaron 15 proyectos y actividades estudiantiles a través de la gestión de infraestructura y algunos gastos de alimentación e intercambio para eventos como:



- Slam de poesía.
- Festival Habitar(nos).
- Instalación Sangre de mi sangre del Colectivo Madejas.
- Festival Panspermia.
- Primer Festival internacional de Videarte de Morelia.
- Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía (ENEG).
- Kermés Arte y Diseño.
- Colecta de libros, material didáctico y deportivo para la comunidad de Tumbisca.
- Taller de tejido con la Colectiva hilos.
- Proyección de documentales sobre el éxodo y genocidio palestino.

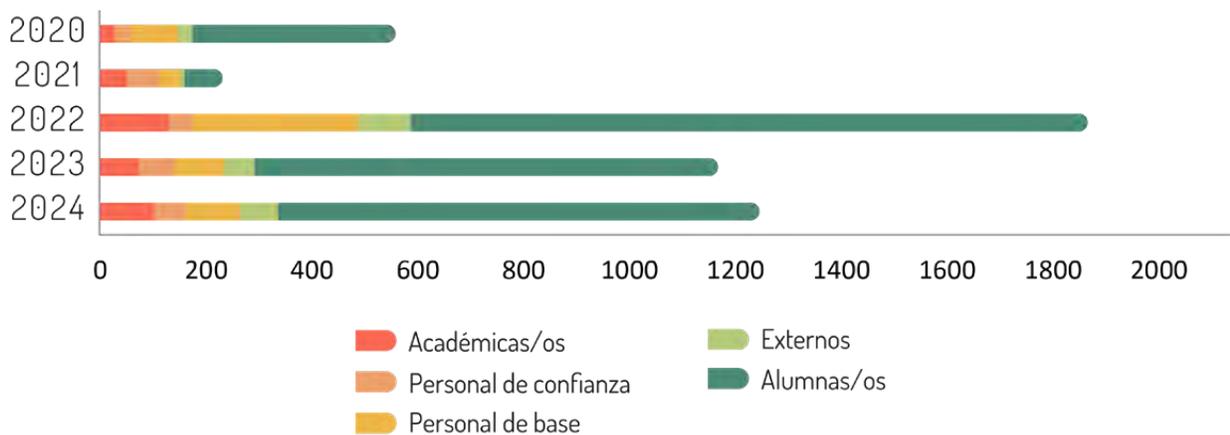
Salud física

El impulso al bienestar integral, en el contexto de la salud física y nutricional, trae consigo múltiples beneficios a la comunidad universitaria, entre ellos la creación de un ambiente seguro y saludable para el desarrollo de las actividades cotidianas, en consecución del fomento de una cultura del autocuidado y la prevención.

En este sentido, la accesibilidad a servicios médicos se vuelve prioritaria, por lo que el Área de Prevención y Apoyo a la Salud de la ENES

Unidad Morelia proporcionó un total de **1,245 orientaciones médicas y de emergencia, lo que representa un 6.7% más que en 2023**, mediante atención primaria inmediata en caso de accidentes menores o enfermedades recurrentes, así como el control y prevención de enfermedades contagiosas entre la población universitaria, incidiendo directamente en la reducción del ausentismo y la mejora del rendimiento académico y laboral de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Población atendida en orientación médica y de emergencia



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Área de Prevención y Apoyo a la Salud.

Bajo la premisa de incentivar y mantener de forma permanente una cultura de prevención de riesgos a la salud, se realizaron 15 campañas virtuales y siete cursos presenciales relacionados con temas de protección civil, en su mayoría sobre recomendaciones ante eventos climáticos y cuidados preventivos en las distintas temporadas del año, así como primeros auxilios.

Cursos de salud impartidos en 2024

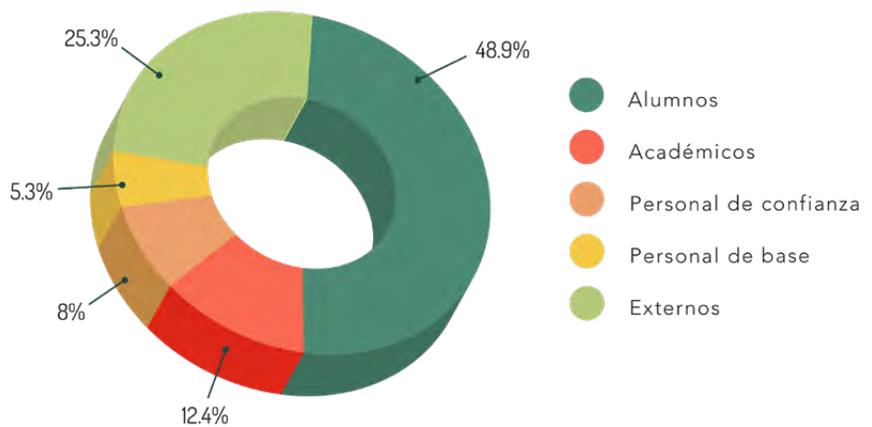
No.	Tema	Participantes
1	Primeros Auxilios dirigido al personal de base	4
2	Formación de brigadistas en protección civil	24
3	Manejadores de alimentos	12
4	Brigadas de evacuación y repliegue	8
5	Primeros auxilios básicos	11
6	Salud masculina "Día del hombre"	10
7	Manejo inicial del paciente accidentado	11

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Área de Prevención y Apoyo a la Salud.

Paralelamente, se llevaron a cabo nueve jornadas de salud, incluyendo cuatro de vacunación. Dichas jornadas beneficiaron a 699 personas, en su mayoría alumnas y alumnos, así como personal de la ENES Unidad Morelia, a través de la aplicación de vacunas contra el virus de la influenza y COVID-19, así como detección temprana de enfermedades como diabetes mellitus y cáncer cervicouterino.



Personas beneficiadas en jornadas de salud

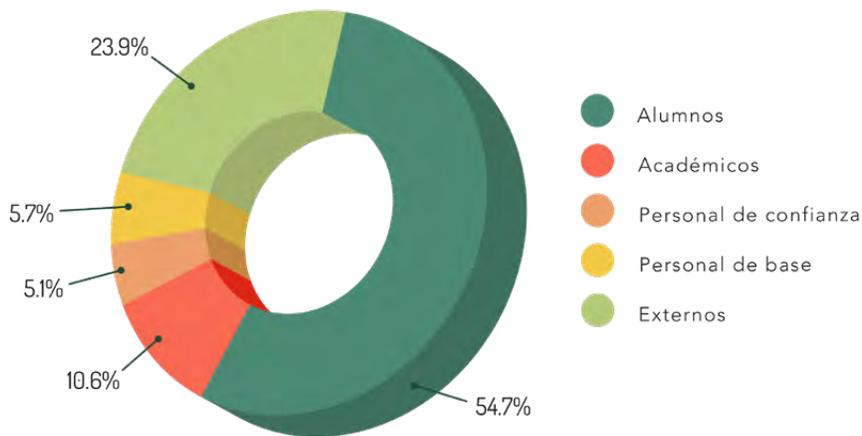


Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Área de Prevención y Apoyo a la Salud.

Por otro lado, se desarrollaron cinco campañas en atención a los rubros de salud reproductiva y salud mental, que favorecieron a 1,687 personas pertenecientes a la comunidad universitaria y población en general:

1. Campaña contra el cáncer de mama: Toma de mastografía
2. Campaña de entrega de DIU Mirena
3. Brigada multidisciplinaria de salud
4. Campaña del "Día mundial de la prevención del suicidio".
5. ENES - FEST 2024

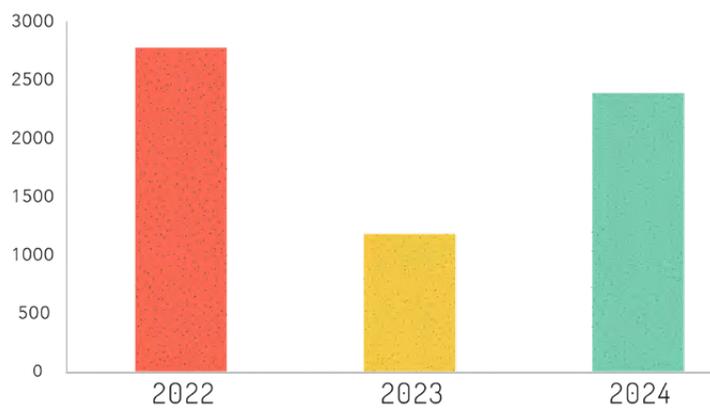
Personas beneficiadas en campañas de salud



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Área de Prevención y Apoyo a la Salud.

De forma global, representa un gran logro el haber tenido un mayor acercamiento con la comunidad, ya que tomando en cuenta el total de participantes en ambas actividades, **se benefició a más del doble de personas que en 2023**, lo que implica un avance en la búsqueda del bienestar colectivo.

Personas atendidas en jornadas y campañas de salud



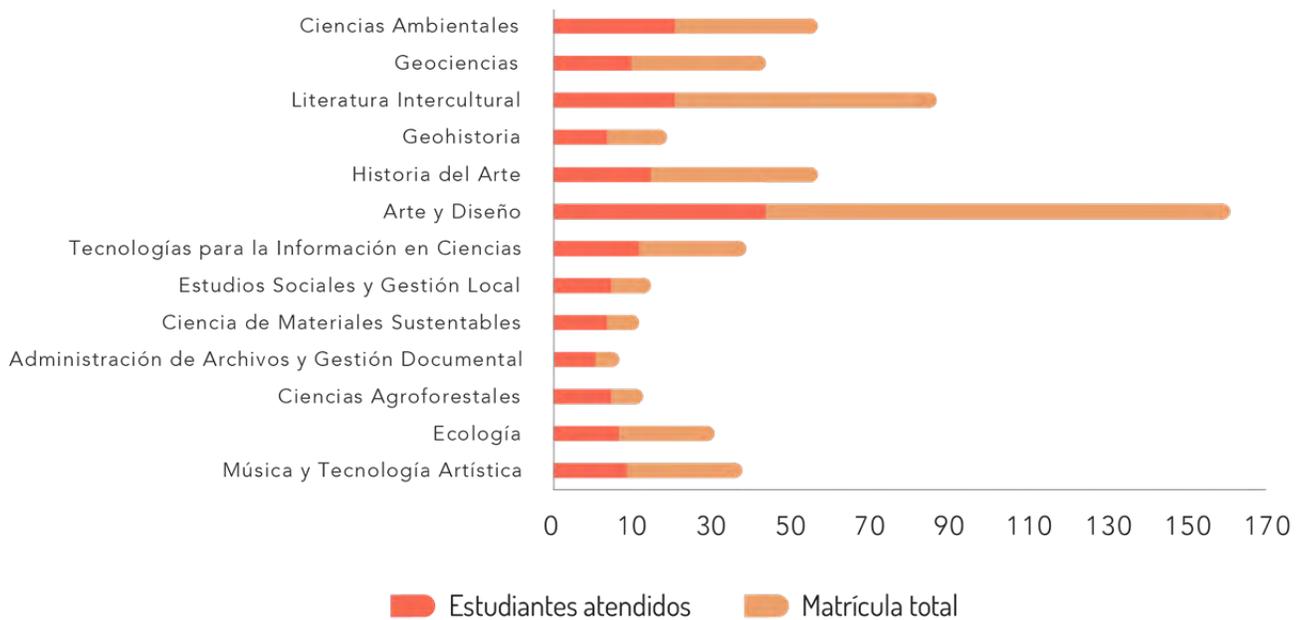
Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos del Área de Prevención y Apoyo a la Salud.



Salud mental

La salud mental es un componente decisivo para el bienestar porque posibilita el buen rendimiento académico, el desarrollo de habilidades sociales y la convivencia armoniosa dentro de una comunidad educativa. Por ello, la administración promueve activamente una cultura del cuidado a través de diversos mecanismos. En el transcurso de 2024, la UEE en la entidad brindó un total de 422 orientaciones psicoeducativas a 158 alumnas y alumnos de las distintas licenciaturas.

Orientación psicoeducativa 2024



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO y la UEE.

La orientación psicoeducativa otorgada busca generar en el estudiantado un ambiente seguro que privilegie el autocuidado, brindando herramientas para la prevención de problemas de salud mental, apoyo en la adaptación a la vida universitaria y desarrollo de habilidades socioemocionales, encaminada a la mejora de los procesos académicos y escolares.

Este servicio institucional está disponible para toda la comunidad de la ENES Unidad Morelia que lo requiera, destacando que en el periodo reportado el 27.3% de la población inscrita en Literatura Intercultural recurrió a este tipo de atención, seguida de Ecología con un 21.2%, y Arte y Diseño con un 21.1%.

Estudiantes en orientación psicoeducativa por licenciatura



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en los datos para indicadores de la DGPO y la UEE.

Gracias a la colaboración con el Colegio de Psicólogos del Estado de Michoacán, se canalizó a 25 estudiantes para su atención. A su vez, se proporcionaron 26 códigos de Doctorel para la atención psicológica virtual a integrantes de la comunidad educativa y se dio seguimiento a la plataforma de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la UNAM para la atención de 23 estudiantes que solicitaron orientación puntual.

De manera complementaria, se aplicó el *Tamizaje de Salud Física y Mental* a 190 alumnos de nuevo ingreso pertenecientes a las distintas licenciaturas, cuya sistematización y entrega de resultados estuvo a cargo de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Cultura física y deporte

En cuanto a las acciones emprendidas para promover el bienestar físico de la comunidad universitaria, durante el 2024 se generó una oferta de ocho talleres artísticos y 17 talleres deportivos, beneficiando a un total de 991 personas.



Talleres deportivos 2024

Actividad	Participantes
Ajedrez	19
Atletismo	36
Bádminton	24
Baloncesto	68
Boxeo	37
Clínica del abdomen	28
Acondicionamiento físico	43
Entrenamiento funcional y aeróbico	34
Fútbol	84
Fútbol-tenis	15
Gimnasia	33
Keeper kombat	18
Ping pong	21
Roundnet	18
Taekwondo	34
Tocho	49
Voleibol	53

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad.

De igual manera, se organizaron distintos eventos deportivos que contaron con la participación de 680 estudiantes de licenciatura y posgrado, profesores, y trabajadores de base y de confianza, entre los que sobresalen: la *Copa ENES UNAM*, el *Festival Universitario por la Salud* y la *8va Carrera Atlética UNAM*.

Además, resalta la participación de la comunidad estudiantil en eventos deportivos, como es el caso de la selección de baloncesto en el *F.I.B.A. Open 3x3 México 2024*, así como de la



Talleres artísticos 2024

Actividad	Participantes
Danza urbana	37
Teatro	34
Ritmos latinos	72
Fotografía	26
Dibujo	19
Yoga	117
Canto coral	57
Danza folklórica	15

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad.

selección de fútbol en el *Torneo estatal de fútbol soccer universitario*. Asimismo, las selecciones representativas de la ENES Unidad Morelia participaron en el *InterENES* (10 categorías), los *Juegos Universitarios UNAM* (categoría ritmos latinos y bádminton) y la *Copa Purépecha* (categoría taekwondo).

Como resultado del impulso a las actividades deportivas, 41 alumnas y alumnos obtuvieron destacados reconocimientos en distintas disciplinas.

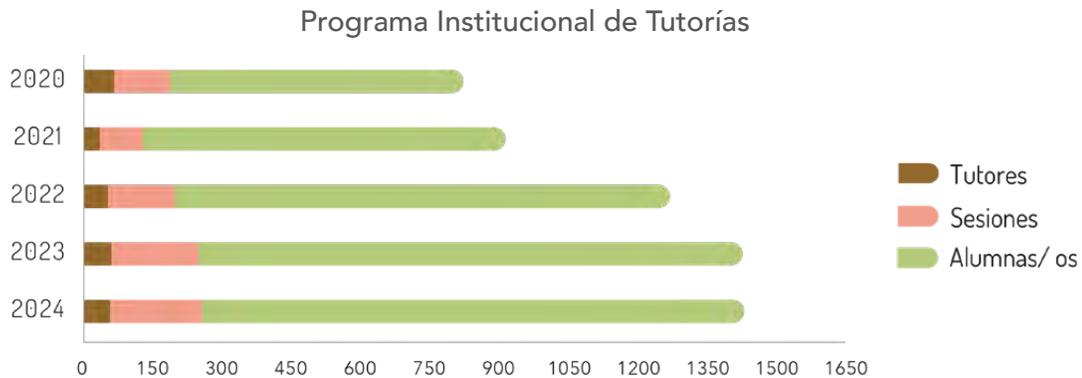
Premios deportivos 2024

Nombre del estudiante	Actividad	Selección	Premio	Evento
Gael Durán Rojas	Ciencias Ambientales	Baloncesto	2º Lugar	F.I.B.A. OPEN 3X3 MÉXICO 2024
Paul Alejandro García Vargas	Ciencias Ambientales	Baloncesto	2º Lugar	F.I.B.A. OPEN 3X3 MÉXICO 2024
Ethan Aramis Zaragoza Vega	Estudios Sociales y Gestión Local	Baloncesto	2º Lugar	F.I.B.A. OPEN 3X3 MÉXICO 2024
Asaf Josué Barragán Yáñez	Estudios Sociales y Gestión Local	Baloncesto	2º Lugar	F.I.B.A. OPEN 3X3 MÉXICO 2024
Eduardo Sánchez García	Ciencia de Materiales Sustentables	Taekwondo	2º Lugar en Combate	Copa Purépecha
Erick Alexandro Curiel Segura	Arte y Diseño	Taekwondo	1er. Lugar en combate	Copa Purépecha
Alizeh Daniela Boyso López	Ecología	Taekwondo	1er. Lugar en combate	Copa Purépecha
Ximena Medina Rosales	Geociencias	Taekwondo	2º Lugar en Combate	Copa Purépecha
Eduardo Sánchez García	Ciencia de Materiales Sustentables	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
Said Azahel Rodríguez Carballo	Música y Tecnología Artística	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
Zoraida Zoe Moreno Arellano	Literatura Intercultural	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
José Osam Rodríguez Rodríguez	Ciencias Ambientales	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
Ana Karen Ramírez Ávila	Ecología	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
Dzoara Aimé Rico Sánchez	Ciencias Agroforestales	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
María Isabel Vélez Cortés	Geociencias	Ritmos Latinos	3er. Lugar	Juegos Universitarios UNAM
Gael Durán Rojas	Ciencias Ambientales	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Ethan Aramis Zaragoza Vega	Estudios Sociales y Gestión Local	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Cristina Abigail Nicolás Villegas	LTIC	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Anahí Bastida Ortiz	Ecología	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Maritza García Guerrero	Arte y Diseño	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Sandra Luz Hernández Serrano	Ciencias Ambientales	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Paul Alejandro García Vargas	Ciencias Ambientales	Básquetbol 3x3	2do. Lugar	Inter ENES
Edgar Adriel Camacho Montañez	MADEMS	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Dante Emiliano Alarcón Martínez	Ciencias Ambientales	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Perla Jiménez Soriano	Ciencia de Materiales Sustentables	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Rogelio Brenes García	Geociencias	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Ángel Baltazar Hernández Aguilar	Ciencias Ambientales	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Sirma Vega Georguieva	Geociencias	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Alejandra Contreras Zaragoza	Ciencias Ambientales	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Hannia Ayelet Ruiz Rodríguez	Ciencias Ambientales	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Marco Antonio Piñón González	Ciencias Ambientales	Voleibol	1er. Lugar	Inter ENES
Miguel Ángel Zamorano Presa	LTIC	Ajedrez	3er. Lugar	Inter ENES
Keren Happu Jiménez Cantú	Ciencias Ambientales	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Penélope Morales Trejo	Geociencias	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Kenya Fernanda Benitez Armenteros	Ciencias Ambientales	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Francisco Javier Machorro Sánchez	Ciencia de Materiales Sustentables	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Ricardo David García Cruz	Ciencias Ambientales	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Emiliano Ramos Mayoral	Geociencias	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Emiliano Mosqueda Noya	Ciencias Ambientales	Tocho	2do. Lugar	Inter ENES
Ángel Issac Terrés Cabrera	Música y Tecnología Artística	Ping pong	3er. Lugar	Inter ENES
Leonardo Santamaria Ayala	Ciencias Ambientales	Ping pong	3er. Lugar	Inter ENES

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con base en datos de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad.

Tutorías

Durante el periodo reportado, se dio continuidad al Programa Institucional de Tutoría (PIT) como parte de las herramientas imprescindibles que contribuyen al bienestar del estudiantado, el rendimiento académico, la reducción de la incertidumbre y el desarrollo personal, con una participación promedio anual de 57 tutoras y tutores, la ejecución de 199 sesiones individuales y grupales, **un 6% más que en el año 2023**, y la atención de una población total de 1,176 estudiantes. Es importante añadir que se desarrollaron tutorías de carácter informativo sobre temas de educación, inclusión y solución de conflictos, solicitadas por las licenciaturas en Historia del Arte, Geociencias, Arte y Diseño, y Literatura Intercultural.



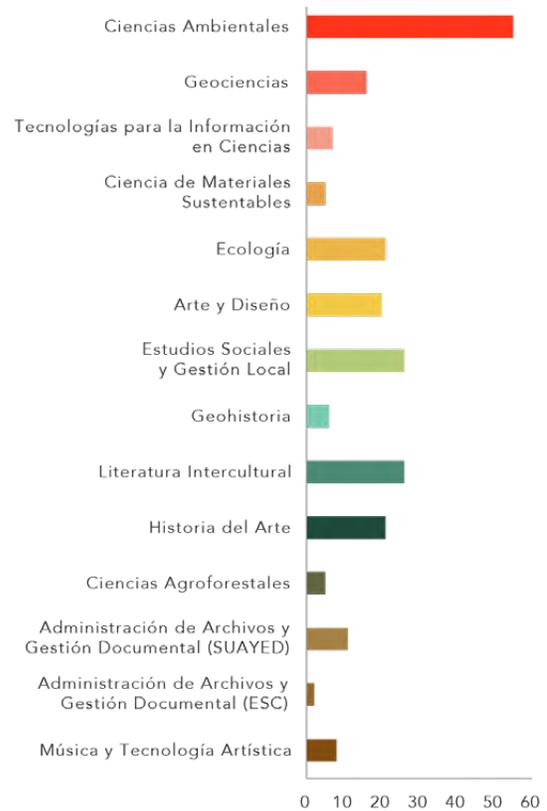
Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia con datos de la UEE.

Servicio social

En el proceso de desarrollo de habilidades blandas y de integración al mundo laboral, el servicio social juega un papel clave debido a que constituye el primer acercamiento hacia la aplicación del conocimiento de forma práctica en un ambiente no controlado, brindando además, herramientas de integración y vinculación para el futuro.

En el transcurso de 2024, 229 estudiantes de la ENES Unidad Morelia liberaron su servicio social, de los cuales 38% lo realizaron en dependencias del UNAM Campus Morelia, 43% en organismos gubernamentales, 7% en asociaciones civiles, 12% en distintas instituciones educativas del país, gracias al trabajo de vinculación realizado y la disposición de los organismos por integrar en sus actividades a jóvenes de los distintos programas. El mayor número de servicios liberados se consiguió en la licenciatura en Ciencias Ambientales, con 55 estudiantes, seguido de las licenciaturas en Literatura Intercultural y Estudios Sociales y Gestión Local, con 26 alumnas y alumnos.

Servicios sociales liberados en 2024



Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia, con datos de la UEE.

Cabe indicar que 19 estudiantes de diferentes programas obtuvieron el premio al servicio social “Dr. Gustavo Baz Prada”, un logro destacable considerando que es el año en el que se ha obtenido el mayor número de distinciones desde la fundación de la ENES Unidad Morelia.

Premios “Dr. Gustavo Baz Prada” otorgados en 2024

Área del conocimiento	Licenciatura	Nombre
Área 1	Ciencia de Materiales Sustentables	Blas Illich Martínez Godínez
		Óscar Ariel Morales Lara.
Área 2	Ciencias Ambientales	Itzia Arlette Sosa León
	Ecología	Leslie Jocelyn Loreto Sánchez
		Susana Abigail Herrera Herrera
		Natalia Arlett García Herrera
Área 3	Estudios Sociales y Gestión Local	Lizbeth Espitia Zavala
	Geohistoria	José Uriel Camacho Bedolla
		Héctor Rocha Uribe
Área 4	Administración de Archivos y Gestión Documental	Adriana Morales Flores
		Luz Carime Gallardo Ríos
		Victor Ángel Godínez González
	Historia del Arte	Ana Lizeth Mora Colín
		Carlos Eduardo Ciprés Mercado
	Literatura Intercultural	Dafne Montserrat Guzmán Vázquez
		Mirsa Giselle Negrete Ordoñez
		Ingrid García Franco
	Música y Tecnología Artística	Jaime Arturo Sánchez Nieves
Abel Bautista Santana		

Fuente: Coordinación de Planeación de la ENES Unidad Morelia con datos de la UEE.

PROGRAMA 17. Prevención y atención oportuna e integral de las violencias

Las actividades desarrolladas por la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la ENES Unidad Morelia se articulan plenamente con las políticas universitarias en cuestiones de igualdad, no discriminación y erradicación de las violencias de género. Bajo ese contexto, la CInIG ejecutó en el periodo reportado cinco talleres:

1. "Hacia la igualdad en la formación profesional de mujeres científicas" con la participación de estudiantes de posgrado.
2. "Trabajo corporal y salud autogestiva, una mirada desde la partería" con la colaboración y participación de Mujeres Aliadas A.C.
3. "Sororidad" con apoyo de la DGACO.
4. "Los Derechos Humanos LGBTI+ contra la fobia social".
5. "Estrategias y Redes de cuidado en prácticas de campo de Historia del Arte" con la participación de estudiantes y docentes de la licenciatura en Historia del Arte.

Aunado a lo anterior, se llevaron a cabo diversas tutorías sobre género y violencia para estudiantes y docentes de los programas de Literatura Intercultural, Ciencias Agroforestales e Historia del Arte.

En cuestión de investigación, en 2024 se aprobaron cuatro nuevos proyectos con enfoque en el estudio de violencias y feminismos: a) "Pedagogías de las violencias patriarcales y prácticas de re-existencia en contextos de extracción capitalista y crimen organizado en México y Colombia" (PAPIIT IN301324); b) "Implicaduras y variaciones del significado del acoso en el contexto universitario: estrategias para tutorías institucionales en la ENES Unidad Morelia" (PAPIME PE402324); c) "Estrategias didácticas basadas en el co-diseño para el aprendizaje de las perspectivas políticas impulsadas desde los feminismos socioambientales" (PAPIME PE402224); y d) "Semillero de pedagogías feministas: juntanzas textileras" (PAPIME PE302324).

En lo que concierne al Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género, durante el periodo reportado se brindó atención y seguimiento oportuno a 25 asuntos de violencia de género, los cuales fueron presentados por distintos integrantes de la comunidad universitaria.

Es importante señalar que, como parte de las acciones de prevención implementadas al momento en que la entidad es notificada sobre una queja de violencia de género, se dictan medidas urgentes de protección a favor de la persona agraviada con el objetivo de evitar la escalada de agresión, posibles represalias o nuevos actos de violencia de género.

Cabe indicar que todas las denuncias fueron atendidas debidamente y, en consecuencia, se generaron siete amonestaciones a estudiantes, cinco llamados de atención a docentes, una suspensión y nueve casos se encuentran todavía en estudio. En general, las medidas precautorias consistieron en la prohibición de contacto físico, incluyendo la comunicación por redes sociales o por medio de terceras personas asociadas con las partes involucradas. No obstante, en tres casos específicos de estudiantes fue necesario adoptar medidas adicionales para impedir que las y los individuos implicados compartieran el mismo espacio dentro de las aulas. Lo anterior requirió la intervención de la Secretaría Académica, las Coordinaciones de Área y el profesorado de las licenciaturas correspondientes, con el afán de garantizar que la persona señalada pudiera continuar sus actividades escolares mientras se resolvía el asunto.



DIEZ RETOS POR ATENDER EN 2025



GLOSARIO DE SIGLAS

ANP	Áreas Naturales Protegidas	LANASE	Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica
ARU2	Unidad de Petrofísica	LANMO	Laboratorio Nacional de Materiales Orales
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	MADEMS	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
CAAM	Centro de Auto Acceso y Mediateca	PAECI	Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	PAPPA	Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes	PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica
CATIC	Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación	PAPIME	Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación
CIEM	Centro de Idiomas	PASD	Programa de Actualización y Superación Docente
CInIG	Comisión Interna para la Igualdad de Género	PASPA	Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico
COA	Concursos de Oposición Abiertos	PECDA	Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades	PEE	Programa de Estímulos por Equivalencia
COC	Concursos de Oposición Cerrados	PEEI	Programa de Expansión de Educación Inicial
COLSAN	Colegio de San Luis, A.C.	PEI	Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo
CONAHcyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	PEPASIG	Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas	PITAAE	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
CPESGI	Coordinación de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional	PMEI	Programa de Movilidad Estudiantil Internacional
CVTT	Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica	PMEN	Programa de Movilidad Estudiantil Nacional
DGPO	Dirección General de Presupuesto	PREI	Programa de Estancias de Investigación
DGAE	Dirección General de Administración Escolar	ppp	Productos por persona
DGAPA	Dirección General de Asuntos del Personal Académico	SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
DGACO	Dirección General de Atención a la Comunidad	SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
DGB	Dirección General de Bibliotecas	SEDECO	Secretaría de Desarrollo Económico
DGOAE	Dirección General Orientación y Atención Educativa	SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
ENCUSP	Estrategia Nacional para la Conservación y Uso Sustentable de Polinizadores en México	SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
ENES	Escuela Nacional de Estudios Superiores	SNP	Sistema Nacional de Posgrados
FLA	Feria de Libro Antropológico	SUAYED	Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
FILUNI	Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios	UAGro	Universidad Autónoma de Guerrero
FILLM	Feria Internacional del Libro y la Lectura de Morelia	UEE	Unidad de Estrategia Educativa
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara	UMSNH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
FUNAM	Fundación UNAM	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
ICTI	Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Estado de Michoacán	UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
IEMSySEM	Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán		
IES	Instituciones de Educación Superior		
LAJE	Laboratorio de Antropología Jurídica y del Estado		
LAMIC	Laboratorio de Microscopía		